

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Терновский Олег Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 23.09.2024 14:35:06
Уникальный программный ключ:
646b1515f667ea8d06b82d4cef5074293aafa532

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Каменский технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Южно-Российский государственный политехнический университет
(НПИ) имени М.И. Платова»
Каменский технологический институт (филиал) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова

СОГЛАСОВАНО:

Директор по персоналу и режиму
АО "Каменскволокно"

В.В. Щербаков
«__» __ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Каменского технологического
института (филиала)
ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова
О.А. Терновский
«__» __ 20__ г.
Протокол №__

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проектирование, исследование и эксплуатация систем автоматизации

Направление подготовки

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Уровень высшего образования

бакалавриат

Основная профессиональная
образовательная программа обновлена:

Решение Ученого совета ЮРГПУ(НПИ)
Протокол №__ от «__» __ 20__ г.

Решение Ученого совета ЮРГПУ(НПИ)
Протокол №__ от «__» __ 20__ г.

Решение Ученого совета ЮРГПУ(НПИ)
Протокол №__ от «__» __ 20__ г.

Решение Ученого совета ЮРГПУ(НПИ)
Протокол №__ от «__» __ 20__ г.

2023г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Характеристика основной профессиональной образовательной программы	Значение
Направленность (профиль)	Проектирование, исследование и эксплуатация систем автоматизации
Квалификация выпускников	Бакалавр
Объем программы	240 зачетных единиц
Форма обучения	очная , заочная
Срок получения образования	4 года, 5 лет
Язык реализации	русский
Сетевая форма реализации	Возможна сетевая форма реализации при условии заключения договоров с вузами-партнерами
Электронное обучение	Образовательный процесс организован с использованием электронной информационно-образовательной среды университета
Дистанционные образовательные технологии	Контактная работа обучающихся с преподавателем может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий через электронную информационно-образовательную среду университета

2. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, (в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 августа 2021 г. № 730) (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказами МИОБРНАУКИ РОССИИ: №662 от 19.07.2022г., №208 от 27.02.2023г.):

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере автоматизации и механизации производственных процессов).

3. Типы задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники (в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 августа 2021 г. № 730):

- проектно-конструкторский;
- научно-исследовательский;
- сервисно-эксплуатационный.

4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере автоматизации и механизации производственных процессов)		
1.	40.11	Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 г. N 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2014г.,

		регистрационный N 31692) , с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
2.	40.057	Профессиональный стандарт "Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 658н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2020 г., регистрационный N 60532)
3.	40.148	Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации гибких производственных систем в машиностроении", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 апреля 2023г. N 349н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023г., регистрационный N 73596)

5. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленность(профиль) Проектирование, исследование и эксплуатация систем автоматизации

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			№ ПК
	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень (подуровень) квалификации	
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	А	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	5	A/01.5	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	5	ПК-2
				A/02.5	Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	5	ПК-2
40.057 Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием	С	Разработка АСУП	6	С/01.6	Определение целесообразности автоматизации процессов управления в организации	6	ПК-1
				С/02.6	Разработка информационного обеспечения АСУП	6	ПК-1
				С/03.6	Разработка заданий на проектирование оригинальных компонентов АСУП	6	ПК-1
				С/04.6	Контроль ввода в действие и эксплуатации АСУП	6	ПК-1
40.148 Специалист по эксплуатации гибких производственных систем в	А	Техническое сопровождение эксплуатации ГПС в машиностроении	5	A/01.5	Техническое сопровождение пуска наладки, переналадки и функционирования ГПС в машиностроении	5	ПК-3

машиностроение				A/02.5	Техническое сопровождение технического обслуживания и ремонта ГПС в машиностроении	5	ПК-3
	V	Организационно-методическое сопровождение эксплуатации ГПС в машиностроении	6	B/01.6	Организационно-методическое обеспечение технического обслуживания и планового ремонта ГПС в машиностроении	6	ПК-3
				B/02.6	Организация непланового ремонта ГПС в машиностроении	6	ПК-3

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 августа 2021 г. № 730 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказами МИОБРНАУКИ РОССИИ: №662 от 19.07.2022г., №208 от 27.02.2023г.):

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
		УК-1.2 Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.3 Владеть методами поиска, сбора и обработки критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы
		УК-2.2 Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
		УК-2.3 Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
		УК-3.2 Уметь устанавливать и поддерживать контакты; обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

		УК-3.3 Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
		УК-4.2 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
		УК-4.3 Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		УК-5.2 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.3 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
		УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.6 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
		УК-6.2 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования
		УК-6.3 Владеть методами управления собственным временем; технологиями приобретения; использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний; умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знать виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры; профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
		УК-7.2 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры; спорта и туризма для

		сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития; физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
		УК-7.3 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины; признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии; технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
		УК-8.2 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки; причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
		УК-8.3 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
		УК-10.2 Применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.3 Владеть способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знать: действующие социальные нормы обеспечивающие предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в современном российском обществе
		УК-11.2 Уметь: формировать гражданскую позицию направленную на предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности
		УК-11.3 Владеть: навыками социального поведения, направленными на предотвращения экстремизма и терроризма, противодействие коррупционному поведению в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные	ОПК-1 Применять естественнонаучные и	ОПК-1.1 Знать математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и

компетенции	общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	интегрального исчисления, функций комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики, численных методов; законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма, основы оптики, квантовой механики и атомной физики; химические процессы
		ОПК-1.2 Уметь применять математический аппарат аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, функций комплексного переменного, теории рядов, теории вероятностей и математической статистики, численных методов; законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма для решения типовых задач
		ОПК-1.3 Владеть методами математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, математическим аппаратом аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, функций комплексного переменного, теории рядов, теории вероятностей и математической статистики, численных методов; навыками решения задач физики, описания физических явлений
	ОПК-2 Применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;	ОПК-2.1 Знать современное программное обеспечение; законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий; алгоритмы решения задач
		ОПК-2.2 Уметь применять средства информационных технологий для получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности; реализовывать алгоритмы с использованием программных средств
		ОПК-2.3 Владеть навыками использования современных программных продуктов; использования математического аппарата для решения профессиональных задач; оформления документации и выполнения чертежей простых объектов
	ОПК-3 Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня;	ОПК-3.1 Знать основные экономические, экологические и социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов
		ОПК-3.2 Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом экологических, ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов
		ОПК-3.3 Владеть методами экономического, экологического и социального анализа; способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов
	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Знать современные информационные технологии и программное обеспечение, применяемые при моделировании технологических процессов и объектов профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при моделировании технологических процессов и объектов профессиональной деятельности
		ОПК-4.3 Владеть методами моделирования технологических процессов в профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения
	ОПК-5 Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с использованием	ОПК-5.1 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, основные правила, конструктивные и языковые особенности составления технической документации на различных стадиях жизненного цикла

	стандартов, норм и правил;	информационной системы
		ОПК-5.2 Уметь применять нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, правила, конструктивные и языковые особенности для оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
		ОПК-5.3 Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией в профессиональной деятельности, навыками составления текстов технической документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) на различных этапах жизненного цикла
	ОПК-6 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-6.1 Знать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
		ОПК-6.2 Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
		ОПК-6.3 Владеть навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской и проектно-конструкторской работе
	ОПК-7 Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;	ОПК-7.1 Знать современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении
		ОПК-7.2 Уметь применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении
		ОПК-7.3 Владеть навыками разработки методик рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении
	ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений;	ОПК-8.1 Знать методы и методики анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений
		ОПК-8.2 Уметь выполнять расчеты затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений
		ОПК-8.3 Владеть методами проведения анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений
	ОПК-9 Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование;	ОПК-9.1 Знать основные подходы к внедрению и освоению нового оборудования
		ОПК-9.2 Уметь внедрять и осваивать новое технологическое оборудование
		ОПК-9.3 Владеть методиками разработки, внедрения и освоения нового технологического оборудования применительно к машиностроительному производству
	ОПК-10 Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах;	ОПК-10.1 Знать основные требования к производственной и экологической безопасности на рабочем месте
		ОПК-10.2 Уметь осуществлять анализ и контроль производственной безопасности на рабочем месте
		ОПК-10.3 Владеть методами контроля производственной и экологической безопасности на рабочем месте
	ОПК-11 Способен проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований;	ОПК-11.1 Знать методику проведения научных экспериментов с использованием современного исследовательского оборудования и приборов,
		ОПК-11.2 Уметь проводить научные эксперименты с использованием современного исследовательского оборудования и приборов, оценивать результаты исследований;

		ОПК-11.3 Владеть навыками в проведении научных экспериментов с использованием современного исследовательского оборудования и приборов,
	ОПК-12 Способен оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы;	ОПК-12.1 Знать способы оформления и представления результатов выполненной работы
		ОПК-12.2 Уметь оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы;
		ОПК-12.3 Владеть различными способами оформления и представления результатов выполненной работы
	ОПК-13 Способен применять стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств;	ОПК-13.1 Знать стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств;
		ОПК-13.2 Уметь применять стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств;
		ОПК-13.3 Владеть стандартными методами расчета при проектировании систем автоматизации технологических процессов и производств;
	ОПК-14 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	ОПК-14.1 Знать современные методы алгоритмизации и программирования
		ОПК-14.2 Уметь разрабатывать алгоритмическое и программное обеспечения для автоматизации производственных процессов и производств
		ОПК-14.3 Владеть современными методами программирования и алгоритмизации систем автоматизации

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способность проведения проектных, конструкторских и расчетных работ по автоматизации производственных процессов и производств, созданию автоматизированных и гибких производственных систем	ПК-1.1 Знать процедуры проведения проектных, конструкторских и расчетных работ по автоматизации производственных процессов и производств, созданию автоматизированных и гибких производственных систем.
	ПК-1.2 Уметь выбирать программное обеспечение для проектирования автоматизированных и гибких производственных систем.
	ПК-1.3 Владеть технологиями проектирования для разработки конкурентоспособных автоматизированных систем управления с прогрессивными показателями качества, навыками представления результатов проектной деятельности, оформления технической документации в соответствии с ГОСТами и стандартами в области автоматизации технологических процессов и производств.
ПК-2 Способность использовать знания теоретических и экспериментальных методов научных исследований, принципов организации научно-исследовательской деятельности с учетом современных достижений науки и передовых технологий	ПК-2.1 Знать процедуры подготовки документации программ проведения отдельных этапов научно-исследовательской деятельности.
	ПК-2.2 Уметь анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований.
	ПК-2.3 Владеть методами подготовки, выполнения, обработки и оформления результатов исследований.
ПК-3 Способность проводить работы по эксплуатации и сервисному обслуживанию объектов автоматизации	ПК-3.1 Знать нормативную документацию по пусконаладке, переналадке, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем автоматизации и их организационное и техническое обеспечение.
	ПК-3.2 Уметь проводить техническое обслуживание и осуществлять контроль ввода в действие и эксплуатации автоматизированных систем.
	ПК-3.3 Владеть навыками организационного, материального и документационного обеспечения, технического обслуживания, планового ремонта и опытной эксплуатации автоматизированных систем.

7. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
	Обязательная часть	161
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	43
Блок 2	Дисциплины (модули)	не менее 20
	Обязательная часть	15
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9
Объем программы бакалавриата		240

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Программой бакалавриата предусмотрены следующие практики:

Учебная практика, тип практики:

- ознакомительная практика.

Производственная практика, тип практики:

- эксплуатационная практика.

Институт устанавливает дополнительные типы производственной практики:

- проектно-конструкторская практика;
- преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа бакалавриата обеспечивает освоение элективных дисциплин и предусматривает наличие факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 73,3% общего объема программы бакалавриата.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) программой бакалавриата предусматривается возможность, учитывающей особенности их психофизического развития,

индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

8. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата:

в соответствии с п. 4.4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 августа 2021 г. № 730 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказами МИОБРНАУКИ РОССИИ: №662 от 19.07.2022г., №208 от 27.02.2023г.) реализация программы бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами с учетом выполнения следующих требований:

– Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

– Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

– Не менее 70 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

– Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц , привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

– Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание(в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Директор

_____/О.А. Терновский/

Зав. кафедрой

_____/О.А. Терновский/