

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Разоренов Юрий Иванович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2023 11:19:53
Уникальный программный ключ:
a628ca73b817f2cc0bebe2e8804420dbbf31c32a

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом ЮРГПУ(НПИ)
«30» августа 2023 г.

Ректор

_____ Ю.И. Разоренов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ФГБОУ ВО «ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (НПИ)
ИМЕНИ М.И. ПЛАТОВА»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	4
1 Общие положения	6
1.1 Концептуально–ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ЮРГПУ (НПИ)	6
1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ЮРГПУ (НПИ)	6
1.3 Цели и задачи воспитательной работы в ЮРГПУ (НПИ)	7
2 Содержание и условия реализации воспитательной работы	9
2.1 Воспитательная среда ЮРГПУ (НПИ)	9
2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ЮРГПУ (НПИ)	11
2.2.1 Гражданско-патриотическое	11
2.2.2 Духовно-нравственное	12
2.2.3 Профессионально-трудовое	13
2.2.4 Образовательно-научное	14
2.2.5 Культурно-просветительское	15
2.2.6 Экологическое	16
2.2.7 Спортивно-массовое, популяризация здорового образа жизни	16
2.2.8 Профилактика противоправного поведения в молодежной среде, противодействие идеологии терроризма и экстремизма	17
2.3 Формы и методы воспитательной работы в ЮРГПУ (НПИ)	18
2.4 Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в ЮРГПУ (НПИ)	19
2.4.1 Нормативно-правовое	19
2.4.2 Кадровое	19
2.4.3 Финансовое	20
2.4.4 Информационное	20
2.4.5 Научно-методическое и учебно-методическое	21

2.4.6 Материально-техническое	21
2.5 Инфраструктура ЮРГПУ (НПИ), обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания	22
2.6 Социальное партнерство и взаимодействие в сфере воспитания	22
3 Управление системой воспитательной работы в ЮРГПУ (НПИ)	24
3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в ЮРГПУ (НПИ)	24
3.2 Студенческое самоуправление в ЮРГПУ (НПИ)	24
3.3 Организация работы кураторов	26
4 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности	28
4.1 Критерии оценки воспитательной работы	28
4.2 Оценка состояния воспитательной работы в ЮРГПУ (НПИ)	29
4.3 Формы аттестации	30

ВВЕДЕНИЕ

«Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова» (далее – Рабочая программа воспитания ЮРГПУ (НПИ), Программа) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Рабочая программа воспитания ЮРГПУ (НПИ) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания в образовательной организации высшего образования» Минобрнауки России.

Областью применения Программы является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Воспитание в образовательной деятельности ЮРГПУ (НПИ) носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, соответствующая ей Рабочая программа воспитания ЮРГПУ (НПИ) и Календарный план воспитания ЮРГПУ (НПИ).

Рабочая программа воспитания ЮРГПУ (НПИ) разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральным законом от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Уставом ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова»;
- Решениями ученого совета ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова;

- Приказами, распоряжениями ректора;
- Положением об организации образовательной деятельности в ЮРГПУ (НПИ).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ЮРГПУ(НПИ)

Активная роль ценностей обучающихся ЮРГПУ (НПИ) проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

На развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности направлены основные принципы воспитания:

- уважение к правам, свободам человека и гражданина, толерантность, соблюдение правовых и этических норм;
- патриотизм и гражданственность на основе уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности;
- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;
- профессионализм, ответственность и дисциплина;
- конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;
- социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;
- вариативность технологий и содержания воспитательного процесса.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ЮРГПУ (НПИ)

Современный специалист должен обладать глубокими знаниями и профессиональной мобильностью, способностью оперативно решать возникающие проблемы, ориентироваться в сложной системе новых общественных отношений, уметь определять приоритеты и концентрировать усилия на решении перспективных и экономически выгодных задач, обладать высоким уровнем духовности и нравственности.

Учебный процесс является важнейшим компонентом воспитательного влияния на обучающегося. Его воспитывающий эффект достигается путем организации ценностно-ориентированного, направленного на приобретение не

только знаний, умений и навыков, но и ценностей, заключенных в учебных предметах и значимых для личностного, профессионального и культурного самоопределения студента. Внеучебная воспитательная работа со студентами также является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей.

Таким образом, к условиям эффективного воспитания студентов университета относятся:

- деятельность координационного центра воспитания студентов (департамент по молодежной и социальной политике);
- педагогически целесообразный отбор содержания учебных дисциплин, использование междисциплинарной интеграции при организации учебно-воспитательного процесса, использование активных форм обучения;
- организация методологической и теоретической подготовки преподавательского состава к процессу воспитания студентов в ходе вузовского обучения (школы кураторов; проведение обучающих семинаров для преподавателей по различным тематикам, проблематике и др.);
- выбор и обоснование методов воспитательного взаимодействия и адекватных им форм воспитания;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- открытость системы воспитания и обучения педагогическим инновациям;
- содействие созданию и развитию воспитательной системы университета.

1.3 Цели и задачи воспитательной работы в ЮРГПУ (НПИ)

Цель воспитания заключается во всестороннем развитии личности будущего конкурентоспособного специалиста, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов, обладающего высокой культурой, социальной активностью, наделенного качествами гражданина-патриота.

Приоритетные задачи воспитательной работы в университете:

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит систематически достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника;
- создание условий для развития социальных и профессиональных компетенций, необходимых в повседневной жизни и успешной профессиональной деятельности обучающихся;
- модернизация, поиск, разработка новых форм, приёмов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям обучающихся;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического

сознания, правовой и политической культуры, толерантного отношения к представителям других национальностей, их культуре и традициям;

- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

- развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления;

- сохранение и приумножение традиций ЮРГПУ (НПИ), формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;

- развитие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся;

- физическое развитие студентов, популяризация здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркомании, пьянству, антиобщественному поведению.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Воспитательная среда ЮРГПУ (НПИ)

Воспитательная среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда ЮРГПУ (НПИ) рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступающая фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции университета осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и внеучебной воспитательной работы в вузе.

В учебном процессе осуществляется:

- воспитание студентов в контексте целей, задач и содержания профессионального образования;
- отбор содержания воспитательной деятельности при опоре на основные образовательные программы;
- определение в учебных и рабочих программах изучаемых дисциплин, формируемых компетенций обучающихся;
- широкое использование вузом активных форм обучения (деловые, ролевые игры, дискуссии, тренинги, презентации, конкурсы и т.д.), творческих заданий и социальных проектов студентов;
- воспитание на личном примере преподавателя.

Во внеучебной воспитательной деятельности:

- использование различных форм через творческий союз преподавателей и студентов на основе «Календарного плана воспитательной работы» с обучающимися, разрабатываемого на учебный год;
- разнонаправленное удовлетворение потребностей студентов в развитии их гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского и др. потенциалов.

Основные формы воспитательной деятельности:

- тематические мероприятия (конкурсы, семинары, круглые столы, просмотр тематических фильмов и др.);
- научно-исследовательские и предметные кружки, конференции, чтения, клубы и объединения и т. д.;
- культурно-массовые мероприятия (фестивали, мастер-классы, конкурсы, праздничные концерты, выставки и др.);

- спортивно - массовые мероприятий (соревнования, спартакиады, фестивали, турниры и тд.).

В основу организации системы воспитательной деятельности положен процессный подход, который включает:

- определение цели процесса;
- определение результатов процесса;
- показатели для оценки функционирования процесса.

Управление процессом воспитательной деятельности в ЮРГПУ (НПИ) осуществляется на следующих уровнях:

- Университетский: ученый совет университета, ректор, проректоры по направлениям деятельности, руководители административно-управленческих подразделений;

- Факультетский: факультет, институт, академия, институт (филиал); ученый совет факультета, института, института (филиала); декан факультета, директор института, директор академии, директор института (филиала);

- Кафедраальный: заведующий кафедрой, учебно-воспитательная комиссия кафедры;

- Академическая группа: куратор, тьютор (для лиц с ОВЗ и инвалидов), староста.

Реализация воспитания осуществляется через:

- учебный процесс (образовательные программы направлений подготовки (специальностей); рабочие программы дисциплин (модулей); разработка и выполнение комплексных целевых программ по направлениям воспитательной деятельности; планы работ на уровне кафедры, факультета, института, института (филиала), университета; развитие научно-методического, нормативно-правового обеспечения деятельности организаторов воспитательного процесса;

- внеучебную деятельность (организация мероприятий, направленных на поддержку и развитие творческого потенциала студенческой молодежи; ежегодная оценка качества и эффективности процесса воспитания).

Воспитательная деятельность в ЮРГПУ (НПИ) направлена на формирование у обучающихся:

- чувства патриотизма и гражданственности;
- уважения к человеку труда и старшему поколению;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- бережного отношения к природе и окружающей среде;

- потребности в соблюдении законодательства Российской Федерации.

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ЮРГПУ (НПИ)

Методологически воспитательная работа в университете строится как целостный процесс создания социокультурной и интеллектуальной среды для мотивированного выбора студентами образовательно-научной, общественной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной и других сфер деятельности, определяемых их потребностями, интересами и способствующих развитию социально-личностных и профессиональных качеств выпускников вуза.

Основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- профессионально-трудовое;
- образовательно-научное;
- профилактика противоправного поведения в молодежной среде, противодействие идеологии терроризма и экстремизма.
- культурно-просветительское;
- экологическое;
- спортивно-массовое, популяризация здорового образа жизни.

В деятельности по обучению и воспитанию студентов университета данные направления тесно взаимосвязаны и обуславливают друг друга.

2.2.1 Гражданско-патриотическое

Формирование социально-активных студентов является важнейшим направлением воспитания и реализуется через развитие у них гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Гражданский долг проявляется в отношении человека к своим правам и обязанностям. Патриотическое воспитание связано, прежде всего, с формированием у молодежи российского национального самосознания. Гражданско-патриотическое воспитание включает:

- формирование уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование любви к Родине, к своей малой Родине, к своему университету;
- формирование уважительного отношения к народам Российской Федерации, ценностям культурно-исторического наследия России, уважительного

отношения к национальным героям;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности молодежных общественных организаций, обеспечивающих потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленных на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма среди молодежи.

Реализация данного направления воспитательной деятельности осуществляется через:

- занятия в рамках учебного процесса (включение в содержание учебных курсов разделов гражданско-правовой и патриотической направленности, проведение тематических лекций, выполнение курсовых проектов, рефератов и т.д.);

- участие студентов в тематических мероприятиях и проектах гражданско-патриотической направленности, во внеучебное время различных по формам и содержанию;

- развитие форм деятельности, направленных на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявления экстремизма среди молодежи;

- участие в организации и проведении общественно-значимых мероприятий;

- развитие диалога поколений в интересах поддержки национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов;

- исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны, своего региона;

- формирование уважительного отношения к труду, к достижениям отечественной науки и производства, развитие индивидуальных профессиональных способностей молодого гражданина;

- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому своей страны и старших поколений.

2.2.2 Духовно-нравственное

Формирование у молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию является важнейшей задачей ВУЗа.

Высокий уровень духовности способствует сохранению духовно-нравственного здоровья студентов, воспитанию молодежи, обладающей сознанием гражданского долга и гражданского достоинства, личной ответственности перед людьми, свободы совести и вероисповедания.

Духовно-нравственное воспитание включает:

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;

- реализацию знаний, связанных с нормами нравственности и

профессиональной этики в учебной и общественной деятельности;

- формирование морального сознания у молодежи, выработку навыков нравственного поведения;

- формирование способности осуществлять нравственный самоконтроль;

- формирование у выпускников университета духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества;

- формирование гуманного отношения к людям и развитие сопереживания, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи.

Становление и развитие духовно-нравственного потенциала реализуется через:

- приобщение студентов к живописи, музыке, театру, к различным видам творческой деятельности и искусства в целом;

- развитие потребностей интеллектуальной, мотивационной сферы;

- создание межличностного психологического комфорта;

- оценку и самооценку уровня знаний, навыков и умений, которые студент получает при овладении учебными дисциплинами.

2.2.3 Профессионально-трудовое

Профессионально-трудовое воспитание направлено на формирование конкурентоспособного выпускника, соответствующего требованиям и запросам индустриальных партнеров реального сектора экономических, государственных структур.

Эти требования включают в себя:

- формирование личности специалиста, способного к принятию профессиональных, управленческих и социальных решений;

- гуманизацию образовательного процесса в интересах формирования специалиста, ответственного за принятие профессиональных решений;

- совершенствование системы послевузовского образования, дополнительного образования, вариативных образовательных программ.

Для воспитания конкурентоспособного молодого специалиста, обладающего лидерскими навыками; инновационным мышлением необходимо:

- обучение дисциплинам, обеспечивающим формирование у студентов инновационных компетенций;

- развитие наставничества путем привлечения выпускников к проведению мастер-классов и отраслевого консультирования для студентов;

- взаимодействие с субъектами рынка труда, индустриальными партнерами реального сектора экономики в решении вопросов трудоустройства студентов и

выпускников;

- вовлечение молодежи в деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов и других форм занятости молодежи;

- привлечение ведущих ученых к деятельности по формированию инновационной культуры у молодежи;

- создание системы профессионального и карьерного консультирования, разработка и реализация программ профессиональной ориентации молодежи, выстраивание профессиональных установок и карьерных траекторий;

- внедрение эффективных программ развития социальной компетентности студентов, необходимой для продвижения на рынке труда;

- реализация программ поддержки молодежного предпринимательства.

2.2.4 Образовательно-научное

Учебно-научно-исследовательская деятельность – основа учебного процесса в вузе, позволяющая сформировать аналитическое мышление студента, способность принимать нестандартные решения в повседневной жизни. Задача учебно-научно-исследовательской деятельности в университете заключается в воспитании широко мыслящего специалиста.

В основные образовательные программы высшего образования введены дисциплины, реализующие различные виды воспитательной деятельности (табл. 1)

Таблица 1

Дисциплины	Код компетенции	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Трудоемкость з.е.
Основы Российской государственности	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-5.5, УК-5.6, УК-5.7.	Гражданско-патриотический	2
История России	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Гражданско-патриотический	4
Философия	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Гражданско-патриотический, духовно-нравственный	3
Иностранный язык	УК-1.1, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	Духовно-нравственный	11
Физическая культура и спорт	УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	2
Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	Гражданско-патриотическое	3
Цифровизация инженерной деятельности	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Бизнес-ориентирующий	4

Дисциплины	Код компетенции	Реализуемый вид воспитательной деятельности	Трудоемкость з.е.
Экономика производства и бизнес-процессы	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3	Бизнес-ориентирующий	3
Право	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3	Правовой	3
Социология	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3	Гражданско-патриотический	2

Приоритетными интересами обучающихся в образовательной системе выступают учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельности – за период обучения каждый обучающийся под руководством преподавателя готовит ряд различных работ (докладов, рефератов, курсовых, как итог – выпускную квалификационную работу), принимает участие в студенческих олимпиадах различного уровня (внутривузовские, региональные, всероссийские, международные).

В период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их взаимодействие, основанное на общих интересах и научных целях, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

Результатом воспитательной деятельности в учебно-исследовательской и научно-исследовательской сфере, является получение студентом именных стипендий, грантов и т.д.

2.2.5 Культурно-просветительское

Культурно-просветительское воспитание является неотъемлемой частью формирования разносторонней личности. Организация культурной жизни обучающихся в университете реализуется по средствам проведения концертов, фестивалей, выставок художественной самодеятельности, участие в гранатовых конкурсах, привлечение молодёжи в различные формы интеллектуального досуга, коллективной и проектной работы.

Основными целями реализации культурно-нравственного воспитания заключается в формировании:

- нравственного сознания у обучающихся;
- высоких моральных качеств личности студентов;
- принципов честности;
- уважение ко взрослому поколению;

- оптимизма и трудолюбия.

Основные формы и средства реализации культурно-просветительской деятельности в ЮРГПУ (НПИ):

- развитие досуговой клубной деятельности (культурно-образовательный центр «Дом ученых и студентов», студенческий клуб «Платов», КВН и др.);
- организация культурно-массовых мероприятий;
- проведения конкурсов художественных работ обучающихся;
- привлечение студенческого актива к съемкам различных видеороликов.

2.2.6 Экологическое

Экологическое воспитание связано с формированием у студентов экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения во взаимодействии общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере нацелено на изменение технократического стиля мышления и создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но как к среде обитания, обеспечивающей социальный и культурный прогресс человечества.

Формирования экологического мышления у студентов в университете обеспечивается за счет:

- участия ЮРГПУ (НПИ) в Ассоциации «зеленых» вузов России;
- изучения общественных, естественных и технических наук в процессе самостоятельной профессиональной деятельности студентов;
- функционирования студенческого клуба «ЭкоПолитех»;
- разработки и реализации экологических проектов;
- взаимодействия с общественными, образовательными организациями города Новочеркасска, Ростовской области.

2.2.7 Спортивно-массовое, популяризация здорового образа жизни

Физическое воспитание направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости; способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни, истории и теории физической культуры и спорта.

Формирование потребности в здоровом образе жизни у студентов обеспечивается их вовлеченностью в культурно-образовательное пространство университета, сочетающее применение совокупности традиционных и инновационных форм воспитательной работы.

Ведущая роль в физическом воспитании студентов принадлежит кафедре «Физическое воспитание и спорт», Спортивному и Горному клубам.

Работа в данном направлении предполагает:

- укрепление здоровья обучающихся и поддержание у них высокой работоспособности;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование его ценностно-мотивационных установок;
- создание условий для оздоровления, сохранения и укрепления здоровья студентов;
- предоставление возможностей для занятий физической культурой и спортом в ходе учебных занятий, в спортивных секциях и клубах;
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.

2.2.8 Профилактика противоправного поведения в молодежной среде, противодействие идеологии терроризма и экстремизма

Работа по профилактике противоправных, асоциальных проявлений в студенческой среде представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность педагогического и студенческого коллективов вуза во взаимодействии с соответствующими государственными, правоохранительными органами, общественными организациями и молодежными структурами. Она включает проведение комплекса научных, организационных, информационных, методических, просветительских, профилактических мероприятий, нацеленных на формирование законопослушного гражданина, выпускника высшей школы, обладающего высоким уровнем правосознания.

Особое место в профилактической работе следует уделять противодействию любым экстремистским проявлениям в студенческой среде. Экстремизм – от хулиганских выходок до серьезных актов вандализма и насилия – крайне опасен. В этой связи следует говорить о системе образования и правового воспитания как о серьезных сдерживающих факторах экстремистских проявлений молодежи.

Формирование толерантного сознания происходит в течение всей жизни человека, однако его основы закладываются в процессе первичной социализации. Важнейшим институтом социализации вступающих в жизнь поколений наряду с семьей является сфера образования. Именно система образования на всех его уровнях, включая высшую школу, призвана заложить мировоззренческие основы толерантной личности, поскольку образованность позволяет видеть развитие общества в целом и понимать, что благоденствие одной социальной группы людей связано с благоденствием другой и всех остальных. Систематическая работа со студенческим активом ВУЗа, студентами из группы риска, влияние на молодежь по средствам социальных сетей – основные инструменты борьбы с возможными проявлениями экстремистской деятельности внутри коллектива обучающихся.

Профилактике экстремизма среди обучающихся способствует:

- изучение законодательства Российской Федерации, в т.ч. запрещающего экстремистскую деятельность;

- вовлечение студентов в научную, общественную, творческую, спортивную жизнь ВУЗа;
- обеспечение безопасности обучающихся;
- оказание психолого-педагогического сопровождения;
- взаимодействие с представителями религиозных конфессий, лидерами национальных диаспор.

2.3 Формы и методы воспитательной работы в ЮРГПУ (НПИ)

Наибольшее воспитательное воздействие на студентов в университете оказывает организация образовательного процесса, создающего рабочую атмосферу овладения специальностью.

Основное требование к организации учебного процесса - соответствие подготовки специалистов государственным квалификационным характеристикам и учебным планам, призванным обеспечить единство учебного и воспитательного процессов.

Решение задач воспитательной работы в единой комплексной системе воспитания студентов предполагается через реализацию различных форм воспитательной работы:

- организацию практической деятельности обучающихся в учебном процессе;
- организационно-методическую работу с профессорско-преподавательским составом, кураторами академических групп, руководителями студенческих общественных организаций и объединений университета;
- организацию системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих во внеучебной работе;
- создание условий для развития студенческого самоуправления.

Методы воспитательной работы – это основной инструмент формирования социально – активной личности с устойчивыми моральными принципами добродетели:

- участие студентов в конкурсах, викторинах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- организацию массовых, групповых, индивидуальных мероприятий по направлениям воспитательной работы;
- организацию и поддержку работы студенческих общественных объединений, организаций, клубов, центров.

Непрерывное информирование студентов, в течение всего периода их обучения, о различных сферах жизнедеятельности ЮРГПУ (НПИ) обеспечено созданием постоянно обновляемой системы представления информации, включающей в себя:

- наполнение интернет-сайта университета и информационных стендов;
- проведение общественно-значимых, тематических мероприятий;

- пропаганду успешной учебной и внеучебной деятельности обучающихся, в том числе в средствах массовой информации;
- встречи с выпускниками, представителями бизнес-сообществ, деятелями искусства и культуры.

2.4 Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания в ЮРГПУ (НПИ)

Воспитательная работа в университете реализуется при наличии:

- нормативно-правовых, кадровых, информационных, финансовых и материально-технических ресурсов;
- структурных подразделений с соответствующими штатными расписаниями и специалистами;
- помещениями, оборудованием для организации и проведения культурно-массовых, спортивно-массовых и других мероприятий;
- финансовыми средствами из бюджетных и внебюджетных источников.

2.4.1 Нормативно-правовое

Нормативно-правовыми условиями реализации воспитательной деятельности являются:

- основные положения российского и регионального законодательства;
- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- локальные нормативные акты, принятые Ученым советом университета, утвержденные ректором ЮРГПУ (НПИ).

2.4.2 Кадровое

Кадровое обеспечение осуществляется на трех уровнях: управления: на университет, факультет (академия, институт), кафедра, включая в себя, как штатные, так и не штатные единицы.

На университетском уровне кадровое обеспечение реализуется следующими структурами:

- проректор по молодежной и социальной политике;
- департамент по молодежной и социальной политике:
 - Управление по молодежной политике;
 - Волонтерский центр;
- пресс-служба;
- культурно образовательный центр «Дом ученых и студентов»;
- первичная профсоюзная организация обучающихся.

На уровне факультета, института, академии:

- представитель, осуществляющий организацию воспитательной работы на факультете;

- заместитель директора института, академии, института (филиала) по воспитательной работе.

На уровне кафедры:

- куратор академической группы из числа профессорско-преподавательского состава;

- староста группы.

2.4.3 Финансовое

Финансирование воспитательной деятельности создает условия для исполнения требований Федеральных образовательных стандартов высшего образования, реализации программ подготовки бакалавров, специалистов, магистров в части формирования их общекультурных компетенций в целостном учебно-воспитательном процессе. Ежегодное финансовое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного задания, бюджетных и внебюджетных средств ЮРГПУ (НПИ).

При этом основные статьи расходов включают в себя:

- содержание необходимого штата сотрудников воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной работы, общественно-значимой и иной деятельности;

- организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности;

- финансирование общественно-значимых мероприятий;

- укрепление материально-технической базы.

2.4.4 Информационное

В ЮРГПУ (НПИ) развита виртуальная воспитательная среда на основе электронной информационно-образовательной среды и сетевых социальных ресурсов.

К информационным ресурсам, способствующим реализации воспитательной работы, относятся:

- официальный информационный интернет ресурс. Сайт ЮРГПУ (НПИ) <https://www.npi-tu.ru/> - ключевой ресурс, направленный на продвижение медийного образа университета и закрепление его бренда как ведущего политехнического вуза юга России в отечественном и международном информационном пространстве, а также на создание общего информационного поля и социального внутри университета;

- официальные интернет-сообщества в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, Телеграм-канал), свой Рутуб-канал. Социальные сервисы факультетов, студенческих объединений и общественных организаций, деятельность которых открывает широкие возможности для формирования социально информационной среды, для решения многих воспитательных задач.

- информационные стенды, TV-экраны, где размещается и постоянно обновляется содержательная часть, имеющая гражданско-патриотическую, профилактическую или социально-значимую информацию.

С целью создания условий для разностороннего творческого роста, формирования у обучающихся необходимых компетенций для безопасного пользования средствами коммуникации, самовыражения, формирования собственного мировоззрения, воспитания в себе умения учиться и обучаться в течение всей жизни, в университете работают молодёжные медиашколы студенческого актива.

Целенаправленное включение современных информационных средств в воспитательный процесс обеспечивает становление самостоятельной, творческой личности, способной свободно ориентироваться в существующем мире медиа.

2.4.5 Научно-методическое и учебно-методическое

В целях обеспечения научно-методического и учебно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации научных исследований по актуальным проблемам воспитания являются:

- ориентация преподавателей кафедр и сотрудников научных подразделений на разработку проектов, имеющих практическое значение для совершенствования воспитания студентов;
- работа над приращением научных знаний в области воспитания;
- участие в конкурсах на получение грантов;
- организация и проведение конференций, «круглых столов», методологических семинаров и др. по проблемам молодежной политики, воспитания студентов;
- внедрение качественных и количественных показатели эффективности воспитательной работы со студентами.

2.4.6 Материально-техническое

Реализация воспитательной работы в университете возможна при условии создания соответствующей материально-технической основы. Правовой базой этого является действующее российское законодательство, нормативные акты, локальные документы университетского уровня, согласно которым организация воспитательной работы в ВУЗе является обязательной составной частью образовательной деятельности.

2.5 Инфраструктура ЮРГПУ (НПИ), обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания

Площадь спортивного комплекса университета составляет более 19 тыс. м². Университет имеет одну из лучших спортивных баз юга России, которая включает: легкоатлетический манеж (длиной 120 м.), крытый плавательный бассейн (длиной 25 м.), зал спортивный универсальный (общей площадью 709,8 кв. м.), тренажерный зал, зал бокса, зал тяжелой атлетики, зал борьбы, волейбольный зал, залы лечебной физкультуры, теннисный корт и стадион (футбольное поле, сектора, беговые дорожки). На территории студенческого городка функционирует физкультурно-оздоровительный комплекс. На территории спортивного комплекса расположены площадки, оборудованные спортивными тренажерами, позволившими улучшить качество физической подготовки студентов во время занятий физической культурой и спортом и подготовки к сдаче нормативов ГТО. В вузе ведется систематическая работа по оздоровлению студентов и привитию им навыков здорового образа жизни.

Для оздоровления обучающихся университета активно функционируют: спортивно-оздоровительный лагерь «Кишкет» и спортивно-оздоровительный комплекс «Дон».

Введен в эксплуатацию с использованием современных технологий Библиотечный блок, площадью – 9396,3 м².

Учебно-лабораторная база университета динамично развивается соответствует лицензионным требованиям по специальностям (направлениям) подготовки. Учебно-лабораторная база обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

2.6 Социальное партнерство и взаимодействие в сфере воспитания

ЮРГПУ (НПИ) является частью системы высшего образования и системно интегрирован в вузовское сообщество г. Новочеркаска, Ростовской области, Южного федерального округа, Российской Федерации.

Социальное партнерство и взаимодействие в сфере воспитательной деятельности способствует решению следующих задач:

- развития и совершенствования воспитательной работы;
- объединения научно-исследовательских возможностей в разработке перспектив развития воспитательного процесса, подготовки и переподготовки кадров;
- обмена опытом по созданию условий для профессионального, интеллектуального, научного, гражданского, творческого развития личности студента;
- системной работы по профилактике асоциальных явлений в молодежной

среде;

- координации деятельности по нормативно-правовому и научному обеспечению воспитательной работы;

- организации межвузовских, региональных, общероссийских и международных тематических мероприятий различных форм, способствующих повышению уровня воспитательной работы;

- координации взаимодействия администрации ЮРГПУ (НПИ) с общественными молодежными объединениями, органами самоуправления студентов, индустриальными партнерами.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЮРГПУ (НПИ)

3.1 Воспитательная система и система управления воспитательной работой в ЮРГПУ (НПИ)

Воспитательная система ЮРГПУ (НПИ) представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основные требования к системе управления воспитательным процессом:

- создание единого гуманитарно-воспитательного пространства в рамках университета, при координации работы административных, самостоятельных общественных организаций и объединений;
- обеспечение реального, динамичного единства учебного, научного и воспитательного процессов, формирование специалиста в соответствии с квалификационными требованиями;
- создание условий поддержки студенческого самоуправления по направлениям профессионального и социального становления выпускника;
- включение в воспитательный процесс профессорско-преподавательского состава, сотрудников структурных подразделений университета, факультетов, институтов, институтов (филиалов), кафедр;
- формирование целостной системы обучения молодых преподавателей, кураторов, студенческого актива;
- обеспечение контроля над воспитательным процессом, регулярный анализ работы кафедр, факультетов, кураторов с оценкой эффективности их деятельности;
- организация информационного обеспечения деятельности студентов во всех сферах жизни университета;
- использование на практике современных научных достижений педагогики и психологии высшей школы, обеспечение психолого-педагогической поддержки системы повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров.

3.2 Студенческое самоуправление в ЮРГПУ (НПИ)

В своей деятельности органы студенческого самоуправления основываются на Конституции РФ, федеральном и региональном законодательстве, Уставе и других локальных нормативных актах университета.

Основными задачами деятельности студенческого самоуправления университета являются:

- содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;

- привлечение студентов к решению вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций;

- создание условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия её в общественной жизни, в решении актуальных проблем университета, региона и российского общества;

- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;

- содействие гражданской, социальной и профессиональной самореализации студентов;

- содействие органам управления вуза в решении образовательных и научных задач, организации образовательного и воспитательного процесса, досуга и быта студентов;

- усиление роли студенческих общественных объединений в патриотическом и духовно-нравственном воспитании студентов, в формировании их мировоззрения и социальной активности;

- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебной, научной, производственной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся лидерских качеств и навыков управления коллективами;

- воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития на профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде;

- поиск и организация эффективных форм самостоятельной и самодеятельной работы студентов;

- организация позитивного досуга студентов, содействие разностороннему развитию их личности и приобщению к здоровому образу жизни;

- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через университетские средства печати и другие СМИ;

- укрепление межвузовских и межрегиональных связей.

Исходя из основных целей и задач, основными направлениями деятельности органов студенческого самоуправления университета являются:

- разработка основных направлений деятельности Первичной профсоюзной организации обучающихся ЮРГПУ (НПИ), студенческих Советов общежитий, Совета обучающихся, Штаба студенческих отрядов и др.;

- формирование и обучение студенческого актива университета, и включение в общественную работу социально-активных студентов;

- представление, защита прав и интересов студентов на всех уровнях;

- содействие руководству университета в проводимых мероприятиях, вопросах жизнедеятельности вуза;

- развитие творческих инициатив студентов в учебной, научной, профессиональной и культурной жизни университета;
- совершенствование форм организации досуга и отдыха студентов;
- содействие вторичной занятости студентов, формирование студенческих строительных отрядов;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества вуза, развитие студенческого волонтерского движения;
- приобщение студентов к здоровому образу жизни, вовлечение в работу спортивных секций и клубов;
- участие в решении социальных, бытовых и других проблем студентов;
- разработка и реализация собственных социально-значимых программ и проектов;
- выработка предложений по оказанию морального поощрения и материальной помощи студентам;
- поддержка студенческих семей;
- участие в распределении мест в общежитиях;
- организация студенческих клубов и объединений, отражающих интересы студенчества вуза;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления других вузов региона.

Принципами деятельности органов студенческого самоуправления как одного из важных компонентов воспитательной деятельности и молодежной политики университета являются:

- разнообразие форм студенческого самоуправления на всех уровнях;
- взаимодействие всех органов студенческого самоуправления университета в сочетании с четким разграничением их функций;
- равноправие, уважение интересов, достоинства и мнения каждого участника студенческих общественных объединений;
- самостоятельность, выборность и добровольность участия в деятельности органов студенческого самоуправления;
- личная и коллективная ответственность за работу органов студенческого самоуправления;
- отчетность о проводимой работе перед студентами университета.

Реализация основных направлений деятельности студенческого самоуправления позволяет в комплексе содействовать воспитанию духовно-нравственной, профессионально-трудовой и гражданской культуры студентов университета.

3.3 Организация работы кураторов академических групп

Для организации воспитательной работы в студенческих группах на всех

курсах по представлению деканов факультетов, директоров институтов, академии приказом ректора назначаются кураторы академических групп.

Организация работы куратора академической группы осуществляется на основании утвержденного в вузе Положения о кураторе.

Основной задачей в работе куратора является системный подход к формированию личности студента, на основе собственного позитивного примера для студенческой молодежи. «Кураторство» нацелено на адаптацию студентов в вузовской среде, формирование здоровых привычек, организацию положительной атмосферы в академической группе.

В основные задачи работы куратора входит:

- организация учебного процесса академической группы;
- организация индивидуальной воспитательной работы;
- мониторинг и контроль успеваемости студентов;
- профилактическая работа по предупреждению противоправного поведения студентов;
- проведение кураторских часов.

Работа куратора основана на честном и непредвзятом принципе воспитания каждого студента, включает в себя поддержку их личных инициатив, а также отстаивание интересов студентов - участников образовательного процесса.

4. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ЮРГПУ (НПИ), в интересах прогнозирования развития данной системы.

Предметом диагностики результативности воспитательной, внеучебной деятельности является анализ ее общего состояния и эффективности.

Для осуществления анализа вовлеченности обучающихся в систему воспитательной деятельности необходимо обладать систематизированной информацией о занятости студентов в учебное и внеучебное время.

4.1 Критерии оценки воспитательной работы

В ЮРГПУ (НПИ) определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

- наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов;
- наличие «Календарного плана» воспитательной работы, частных планов по направлениям деятельности, индивидуальных планов преподавателей;
- организация и проведение воспитательной работы, наличие отчетных материалов;
- наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, студенческих клубов, работы спортивных секций и т. д.;
- наличие кураторов учебных групп, материалов, подтверждающих осуществление деятельности в рамках воспитательной работы обучающихся (журнал куратора);
- наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций;
- наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы;
- наличие студенческих научных обществ, лабораторий, кружков (их количество, процент охваченных студентов);
- наличие информационных ресурсов;
- учет правонарушений;
- внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки

воспитательной работы в университете, на факультетах (в институтах), кураторов, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.;

- наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование;

- расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве и ид.);

- участие студентов в работе коллегиальных органов университета: Ученого совета, Ученых советов факультетов/институтов/академии, стипендиальной комиссии университета, дисциплинарной комиссии, аттестационных комиссий факультетов/институтов/академии и пр.;

- наличие системы социальной защиты студентов;

- использование потенциала гуманитарных дисциплин;

- обеспечение условий дополнительного образования студентов.

4.2 Оценка состояния воспитательной работы в ЮРГПУ (НПИ)

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в университете осуществляется Ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения условий реализации «Рабочей программы воспитания» возложен на Департамент по молодежной и социальной политике.

Кафедра является основным учебно-воспитательным и научно-производственным подразделением университета, непосредственно реализующим образовательные программы и обеспечивающим воспитательную работу со студентами. Руководство кафедрами по вопросам воспитательной работы осуществляет декан факультета, директор института, академии, института (филиала). Декан факультета, директор института, академии, института (филиала) закрепляет за преподавателями следующие основные функции:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций университета;

- профилактика противоправного поведения и правовой безграмотности;

- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;

- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;

- организация участия студентов в мероприятиях университетского уровня, а также федерального (областного, городского и т.п.);

- осуществление взаимосвязи с профессорско-преподавательским составом кафедр по организации внеучебной работы.

4.3 Формы аттестации

В конце учебного года факультетом, институтом, академией, институтом (филиалом) оценивается уровень усвоения модулей рабочей программы воспитания.

Данные обучающегося по освоению модулей рабочей программы воспитания (грамоты, благодарности, сертификаты и т.д.) размещаются в личном кабинете обучающегося в ЭИОС.

Данные анализируются и представляются деканом факультета, директором института, академии, института (филиала) и оформляются Протоколом по итогам заседания на ученом совете факультета, института, академии, института (филиала).