

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Терновский Олег Александрович
Должность: директор
Дата подписания: 26.09.2023 12:41:23
Уникальный программный ключ:
646b1515f667ea8d06b82d4cef5074293aafa532

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И. Платова»
КАМЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. ПЛАТОВА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Каменского технологического
института (филиала)
ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова
О.А. Терновский
«БТ» 09 2021 г.



Б1.О.01.01 История (история России, всеобщая история)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: Естественные дисциплины, информационные технологии и управление

Специальность/
направление
подготовки **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Специализация/
направленность
(профиль): Системы электроснабжения

Квалификация: бакалавр

Форма
обучения: очная

Год набора: **2021**

Общая
трудоемкость: **108 часов / 3 з.е.**

Каменск-Шахтинский, 2021г.

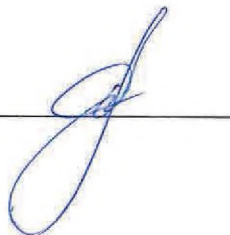
Рабочую программу составил(и): к.и.н., доц. Россель Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **История (история России, всеобщая история)** разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018г. №144)

составлена на основании рабочего учебного плана, одобренного ученым советом ЮРГПУ(НПИ) протоколом № 10 от 09.06.2021г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЕНДИТУ 31.08.2021г.
Протокол № 1

Заведующий кафедрой Терновский О.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

2.2 Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР:

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции предшествующей дисциплины (модуля)
2.2.1	Философия	2	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.2.2	Социология	3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

2.3 Распределение часов дисциплины

Семестр (<u><Курс>,<Семестр на курсе></u>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	1,05	1,05	1,05	1,05
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	33,05	33,05	33,05	33,05
Сам. работа	74,95	74,95	74,95	74,95
Итого	108	108	108	108

2.4. Виды контроля:

ЗаО 1 семестр

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3: Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература	Инте ракт.
	Раздел 1. Вводная лекция. Предмет, объект и методология исторической науки. Образование древнерусского государства. Принятие Русью православия как фактор формирования древнерусской цивилизации.					

1.1	1. Введение в историю. 2. Происхождение российской государственности. 3. Становление Древнерусского государства (конец IX - X вв.) 4. Киевская Русь в конце X - начале XII вв. 5. Принятие Русью православия и последствия этого исторического выбора. 6. Культура Древней Руси. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0
1.2	Деятельность первых киевских князей. 1. Князья Олег, Игорь – основатели Древнерусского государства. 2. Регентство и реформы княгини Ольги. Военнополитическая деятельность князя Святослава. 3. Эпоха Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха: власть, общество, государственность. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0
1.3	1. Отечественная история как неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Периодизация истории России. 2. Научные категории истории: исторический факт, историческое время, историческое пространство, исторический процесс. Концепции изучения исторического процесса. 3. Республиканская традиция государственности Новгорода и Пскова. 4. Эволюция древнерусской государственности. /Ср/	1	9	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0
	Раздел 2. Формирование московского централизованного государства. Духовная жизнь общества и русская культура в XIV-XVII вв.						
2.1	1. Особенности становления Московского государства. 2. Объединение Северо-Восточной Руси 3. Роль Русской православной церкви в общественной жизни страны в XIV – XVII вв. Церковный раскол. 4. Формирование традиционной культуры русского народа в XIV – XVII вв. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0
2.2	Русь между Востоком и Западом 1. Монголо-татарское нашествие на русские земли. 2. Угроза со стороны Запада. Расширение влияния Швеции в финно-угорских землях. 3. Проблема выбора пути развития между Востоком и Западом. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0
2.3	1. Возникновение ислама и государства у арабов. 2. Ватикан и крестовые походы. 3. Монашество в буддизме. 4. Принятие Русью православия и социокультурные последствия этого исторического выбора. 5. Особенности становления и укрепления Московского государства: от объединения Северо-Восточной Руси и падения Византийской империи до Ивана IV Грозного. 6. Великие географические открытия и образование колониальных империй. /Ср/	1	9	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0

	Раздел 3. "Смутное время" в России (конец XVI - XVII вв.). Рождение и становление российской империи. Петр I.							
3.1	1. Предпосылки Смуты. 2. Смута как глобальный кризис российского государства и общества. 3. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. 4. Петровская модернизация в России. 5. Внешняя политика Петра I. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7	Л1.3	0
3.2	Эпоха Ивана Грозного 1. Исторический портрет Ивана IV Грозного Детство и особенности формирования личности Ивана IV. 2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7	Л1.3	0
3.3	1. Роль Русской православной церкви в общественной жизни страны в XIV – XVII веках. Церковный раскол. 2. Формирование традиционной культуры русского народа в XIV – XVII веках. 3. Народные движения и войны в Европе. 4. Реформация и Контрреформация в Европе. Эпоха Просвещения в Европе. Страны Востока: укрепление традиционализма. 5. Культура, наука и просвещение в России XVIII столетия /Ср/	1	9	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7	Л1.3	0
	Раздел 4. Российская империя во второй половине XVIII века. «просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Россия в первой половине XIX века. Императоры Александр I и Николай I.							
4.1	1. Преобразования Российской империи во второй половине XVIII века. «Наказ» Екатерины II 2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. 3. Правление императора Павла I 4. Участие России в наполеоновских войнах. Отечественная война 1812г. 5. Александр I: трагедия реформатора и либерала. 6. Внутренняя и внешняя политика Николая I. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7	Л1.3	0
4.2	Россия при первых Романовых. 1. Развитие российского государства при первых Романовых. 2. Социально-экономическое развитие после Смуты. 3. Внешняя политика России при первых Романовых: задачи и направления внешней политики. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7	Л1.3	0
4.3	1. Зарождение имперской идеи в России. 2. Факторы формирования Российской империи. Периодизация истории Российской империи /Ср/	1	9	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7	Л1.3	0
	Раздел 5. Россия во второй половине XIX века. Императоры Александр II и Александр III. Российская модернизация сверху. Реформы Витте – Столыпина.							

5.1	1. Кризисные явления в традиционном обществе. Отмена крепостного права. 2. Реформы Александра II. 3. «Контрреформы» и внутренняя политика Александра III. 4. Строительство Великой Сибирской железнодорожной магистрали. Финансовая реформа. Винная монополия. Идея социального партнерства. С.Ю. Витте как реформатор 5. Русско-японская война и революция 1905-1907 гг. 6. Реформы П.А. Столыпина: школьная, политическая, аграрная. 7. Россия в Великой войне (лето 1914-февраль 1917 гг.). /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	Л1.3	0
5.2	Российская империя в XVIII в.: внутренняя и внешняя политика. 1. Власть и общество в период «эпохи дворцовых переворотов». 2. Внешняя политика России в первой половине XVIII века. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	Л1.3	0
5.3	1. Внешняя политика России XIX в. Борьба России и Японии за влияние в Китае и Корее. 2. Общественная мысль и политические движения в России XIX века. 3. Провозглашение Германской империи. Создание Тройственного союза и Антанты. 4. Становление парламентаризма в России. 5. Версальская политическая система. 6. Завершение раздела мира между ведущими державами. /Ср/	1	9	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	Л1.3	0
	Раздел 6. Русская смута первой четверти XX века. Становление нового политического режима в стране. Лидер большевиков В.И. Ленин. Гражданская война.							
6.1	1. Россия в условиях общенационального кризиса. Февральская революция. 2. Деятельность Временного правительства. 3. Восстание в Петрограде. Приход большевиков к власти. 4. Оформление однопартийной системы и советской государственности. 5. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	Л1.3	0
6.2	Общественная мысль и политические движения в России XIX века. 1. Идеинная борьба и общественные движения первой половины XIX века. 2. Общественно-политическая жизнь России во второй половине XIX в. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	Л1.3	0
6.3	1. Кризисы Временного правительства. Большевизация Советов. 2. Созыв и разгон Учредительного собрания в январе 1918 г. 4. Конституция РСФСР 1918 г. 5. Судьба династии Романовых /Ср/	1	9	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	Л1.3	0
	Раздел 7. Образование СССР и модернизация страны в 1920-е - 1930-е годы. Партийный лидер И.В. Сталин. Советский союз в 1950-е - 1960-е гг. Реформатор Н.С. Хрущев. СССР в середине 1960-1980-х гг.: нарастание кризисных явлений.							

7.1	1. Советская Россия на пути к гражданскому миру: НЭП. Государственное строительство 1920-х гг. Образование СССР. Политические процессы и общественно-политическая жизнь страны в 1920-е -1930 годы. 2. Сталинская эпоха: «за» и «против». 3. Поиск путей обновления советской политической системы. Реформы Н.С. Хрущева и их результаты. 4. Особенности развития административно-командной системы страны в новых условиях. 5. Нарастание противоречий общественного развития страны. 6. Социальные успехи советского общества: реальность и иллюзии /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0
7.2	СССР накануне и в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. 1. Мир и СССР накануне и в первые годы Второй мировой войны 2. Начальный период войны (июнь 1941 – ноябрь 1943 гг.). 3. Период коренного перелома (ноябрь 1942 – декабрь 1943 гг.). 4. Завершающий период войны (январь 1944 – сентябрь 1945 гг.) /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0
7.3	1. Советская внешняя политика в 20-30-е годы XX века. 2. Конституция 1936 г 3. Советско-финская война 1939-1940 гг. 4. Приход к власти Гитлера в Германии. 5. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. 6. Духовная жизнь и культура советского периода. 7. Принятие СССР в Лигу Наций в 1934 г. 8. "Стахановское движение" в условиях плановой экономики. /Ср/	1	9	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0
	Раздел 8. Последние годы существования советского союза 1985-1991 гг. Политика «перестройки» М.С. Горбачева. История современной России в конце (1991 – 2014 гг.). Внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв.						
8.1	1. «Перестройка» как политический курс М.С. Горбачева. 2. Реформирование экономической и политической системы страны. Общенациональный кризис в стране. Распад СССР. 3. Обретение Российской Федерацией государственного суверенитета. Конституция РФ 1993г. Политический курс Б.Н. Ельцина. 4. Экономическая и политическая стабилизация при В.В. Путине. 5. Современный этап формирования российского общества. 6. Геополитическое положение России после распада СССР. Тенденции развития современного мира и Россия. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7	0

8.2	Становление рыночной экономики современной России (1992-2019 гг.). 1. Социально-экономическое развитие России в 1992-1998 гг. 2. Российская экономика после кризиса 1998 г. 3. Экономическое развитие Российского государства и общества с 2009-2014 гг. 4. Тенденции развития современного мира и России. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7	Л1.3	0
8.3	1. Обретение Российской Федерацией государственного суверенитета. Конституция РФ 1993г. Политический курс БН. Ельцина. 2. Экономическая и политическая стабилизация при В.В. Путине. 3. Современный этап формирования российского общества. /Ср/	1	11,95	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7	Л1.3	0
Раздел 9. Иная контактная работа								
9.1	Групповая консультация в семестре /ИКР/	1	0,8	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2			0
9.2	Сдача зачета /ИКР/	1	0,25	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2			0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости

Текущая аттестация №1

- Восточные славяне: происхождение, хозяйственные занятия, социальные отношения, культура и быт, религиозные воззрения.
- Образование Древнерусского государства. Научная критика норманнской теории. Деятельность первых русских князей в конце IX - начале XII вв.
- Культура Древней Руси IX - XII вв. Значение принятия Русью православия в формировании культуры и ментальности русского народа.
- Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия. Политические центры периода раздробленности (Новгородская земля, Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества).
- Русские земли в XIII веке: экспансия с Востока и Запада. Монголо-татарское влияние на судьбу страны.
- Объединение северо-восточных земель и княжеств вокруг Москвы (конец XIII - первая половина XVI вв.). Деятельность первых московских князей. Государи Всея Руси - Иван III и Василий III.
- Внутренняя и внешняя политика Ивана IV (1533 - 1584 гг.). Оценка правления Ивана IV в российской историографии.
- «Смутное время» в России (конец XVI - начало XVII вв.): причины, основные события, итоги.
- Московское государство при первых Романовых (1613 - 1682 гг.). Экономические и социально-политические преобразования, формирование абсолютизма.
- Культура, быт и духовная жизнь русского общества в XIV - XVII вв. Деятели российской культуры (по выбору студента).
- Россия при Петре I (1682 - 1725 гг.): петровская концепция модернизации страны. Удалось ли Петру I европеизировать российское общество?
- Внешняя политика России в первой половине XVIII в.
- Эпоха «дворцовых переворотов» (1725 - 1762 гг.): борьба политических группировок за власть.
- Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Деятели екатерининской эпохи (по выбору студента).
- Донские казаки в народных движениях последней трети XVII - XVIII вв. И.И. Бологников, С.Т. Разин, К.А. Булавин, Е.И. Пугачев. Особенности крестьянских войн в России.
- Внешняя политика России во второй половине XVIII века и расширение границ империи до «естественных пределов».
- Александра I и попытки либеральных реформ. Его отношения к отмене крепостного права и принятию Конституции.
- Россия во второй четверти XIX в. Николай I и его внутренняя «охранительная» политика. Основные течения общественной жизни: декабристы, западники и славянофилы.
- Внешняя политика России первой половины XIX в.: от наполеоновских войн к Крымской войне (1853-1856 гг.).
- Отмена крепостного права и великие реформы 1860-х - 1870-х гг. Александр II. Контрреформы Александра III.
- Общественная жизнь России второй половины XIX в.: основные течения и представители. Победа радикального направления.
- Внешняя политика России во второй половине XIX в. Кавказская война. Присоединение Средней Азии.
- Культура России XVIII - XIX вв.: тенденции, течения, представители.
- Особенности социально-экономической модернизации России на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю. Витте и

П.А. Столыпина.

Текущая аттестация №2

25. Первая революция в России 1905 - 1907 гг.: причины, этапы, последствия. Возникновение парламентаризма в России и формирование массовых политических партий.
26. «Серебряный век» русской культуры (конец XIX - начало XX вв.): течения и представители.
27. Россия в системе международных отношений в начале XX в.: от русско-японской к Первой мировой войне.
28. Россия в 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Выбор исторического пути развития.
29. Гражданская война в России (1917 - 1922 гг.). Политика «военного коммунизма». Казачество Дона в годы Гражданской войны.
30. Экономический и политический кризис в начале 20-х годов XX века и переход к новой экономической политике. Политический смысл и содержание нэпа.
31. Форсированное строительство социализма в СССР в конце 1920-х-1930-е гг.: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Формирование сталинизма: идеологические компании и политические репрессии.
32. Международные отношения и советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. Начало Второй мировой войны.
33. Советская культура 1920-х - 1930-х гг.: основные тенденции и представители.
34. Великая Отечественная война (1941 - 1945 гг.): от первых трагических дней к коренному перелому (июнь 1941 - лето 1943 гг.).
35. Завершающий этап Великой Отечественной войны: (лето 1943 - май 1945 гг.) Героизм народа. Величие и цена Победы.
36. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1945-1953 гг.
37. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева. «Хрущевская оттепель» и ее проявления. События июня 1962 г. в Новочеркасске.
38. СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг. Брежневская стабильность и реформы А.Н. Косыгина, причины их свертывания. Ю.В. Андропов. К.У. Черненко.
39. М.С. Горбачев: политика «ускорения» и «перестройки», их крах. Распад СССР (1985 - 1991 гг.).
40. Международные отношения и внешняя политика СССР в условиях «холодной войны» (1945 - 1991 гг.).
41. Научно-техническая революция и ее влияние на ход экономического общественного развития Советского Союза.
42. Советская культура послевоенного периода (1945 - 1991 гг.): основные направления и ее яркие представители.
43. Рыночные реформы и социально-экономическое развитие России в 1991 - 1999 гг.: цели и результаты, последствия преобразований. Цена «ельцинского лихолетья».
44. Оформление российской государственности, поиски новых моделей федерализма в 1990-х гг. Чеченский кризис. Первый Президент России Б.Н. Ельцин.
45. Экономическое и общественно-политическое развитие России в начале XXI в. В.В. Путин. Д.А. Медведев. Ростовская область как субъект Российской Федерации.
46. Российская Федерация (конец XX - начало XXI в): внешнеполитические приоритеты.

5.2. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации смотри в п. 5.1.

5.3. Темы и вопросы для оценивания плановых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература**

- | | |
|------|---|
| Л2.1 | Шевырин В. М. История России в современной зарубежной науке [Электронный ресурс]: сборник научных трудов. - Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2010. - 248 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133229 |
| Л1.1 | Ключевский В. О. История России: статьи [Электронный ресурс]: - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 886 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14559 |
| Л2.2 | Широкоград И. И., Соломатин В. А., Чарыгина Г. Н., Закатов А. Н., Филатова Т. В., Рыжкова Е. В., Широкоград И. И. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ПЕР СЭ, 2004. - 496 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233280 |
| Л1.2 | Люкс Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037 |
| Л1.3 | Поляк Г. Б. История России [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Юнити, 2015. - 687 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299 |
| Л2.3 | Рыбаков С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 187 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239872 |
| Л2.4 | Сафразьян А. Л. История России: конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2014. - 95 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276993 |
| Л1.4 | Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 584 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412 |
| Л2.5 | Сафразьян А. Л. История России: самое важное [Электронный ресурс]: самоучитель. - Москва: РГ-Пресс, 2014. - 27 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336058 |

Л1.5	Соловьев С. М. История России с древнейших времен [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Директ-Медиа, 2016. - 423 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442890
Л2.6	Ханин Г. И. Экономическая история России в новейшее время [Электронный ресурс]: монография. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2008. - 516 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436215
Л2.7	Мокроусова Л. Г., Павлова А. Н. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014. - 128 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439266
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
6.3.1	Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 10
6.3.2	Microsoft Office 2010, 2013, 2016 Professional
6.3.3	Deductor Academic
6.3.4	Kaspersky Endpoint Security
6.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.4.1	ИПС КонсультантПлюс
6.4.2	Электронная библиотека НТБ ЮРГПУ(НПИ)
6.4.3	eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека (НЭБ)
6.4.4	ЭБС Университетская библиотека онлайн
6.4.5	ЭБС ЛАНЬ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудитория 104ЛК - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория : Специализированная мебель: 74 стола, 74 лавки, доска; технические средства обучения: проектор, телевизор - 4 шт.
7.2	Аудитория 307ГЛ - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория : Специализированная мебель: Стол-17 шт.; лавка - 17 шт., доска-1шт.; проектор-1шт.; экран-1шт.
7.3	Аудитория 151ГЛ - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Специализированная мебель: Доска - 1 шт., столы - 17 шт., лавки - 17 шт.
7.4	Аудитория 411ГЛ - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Специализированная мебель: Доска - 1 шт., столы - 15 шт., лавки - 15 шт.
7.5	Аудитория 412ГЛ - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Специализированная мебель: Доска - 1 шт., столы - 15 шт., лавки - 15 шт.
7.6	Аудитория 301БК - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория : Специализированная мебель: столы - 35 шт., стулья - 70 шт., доска маркерная; технические средства обучения: ПК - 10 шт, проектор

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И. Платова»
КАМЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. ПЛАТОВА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Каменского технологического
института (филиала)
ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова
О.А. Терновский
«31» 08 2021 г.



Б1.О.01.02 Философия
рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:	Естественнонаучные дисциплины, информационные технологии и управление
Специальность/ направление подготовки	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Специализация/ направленность (профиль):	Системы электроснабжения
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Год набора:	2021
Общая трудоемкость:	108 часов / 3 з.е.

Каменск-Шахтинский, 2021г.

Рабочую программу составил(и): к.и.н., доц. Россель Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Философия** разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018г. №144)

составлена на основании рабочего учебного плана, одобренного ученым советом ЮРГПУ (НПИ) протоколом № 10 от 09.06.2021г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЕНДИТУ 31.08.2021г.
Протокол № 1

Заведующий кафедрой Терновский О.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Изучение дисциплины «Философия» призвано способствовать развитию интеллекта, выработке мировоззренческих ориентиров, расширению эрудиции, развитию абстрактного мышления и формированию навыков самостоятельного творческого мышления.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

2.1 Связь с предшествующими дисциплинами (модулями):

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции предшествующей дисциплины (модуля)
2.1.1	История (история России, всеобщая история)	1	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

2.2 Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР:

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Семестр	Шифр компетенции предшествующей дисциплины (модуля)
2.2.1	Социология	3	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

2.3 Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Иная контактная работа	1,05	1,05	1,05	1,05
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	33,05	33,05	33,05	33,05
Сам. работа	74,95	74,95	74,95	74,95
Итого	108	108	108	108

2.4. Виды контроля:

Зачёт 2 семестр

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

УК-5.2: Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3: Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций	Литература	Инте ракт.
	Раздел 1. Тема 1. Предмет и специфика философии					
1.1	Философия, ее предмет и роль в обществе. Мировоззрение, его исторические типы. Структура философского знания. Философия и ценности. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1	0
1.2	Философия и наука. Философия и мировоззрение. Основной вопрос философии. Место и роль философии в культуре. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1	0

1.3	Традиционное общество и мифологическое сознание. Возникновение философии. /Ср/	2	8	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
	Раздел 2. Тема 2. Античная философия						
2.1	Основные проблемы ранней греческой философии. «Золотой век» античности: Сократ, Платон, Аристотель. Философия поздней античности: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
2.2	Античная философия. Основные этапы развития: доклассический, классический, эллинистический, римский. /Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
	Раздел 3. Тема 3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения						
3.1	Религиозный характер средневековой философии. Патристика и схоластика. Основные идеи философии эпохи Возрождения. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
3.2	Философия Средневековья. Две фазы средневековой философии: патристика (А. Августин) и схоластика (Ф. Аквинский). Образ человека в Средневековье и в эпоху Возрождения. /Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
	Раздел 4. Тема 4. Философия Нового времени и эпохи Просвещения						
4.1	Представления о мире и человеке в философии Нового времени. Проблема поиска универсального метода познания. Философия эпохи Просвещения. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
4.2	Философия Нового времени. Гносеология Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт). Проблема общества и человека в философии Нового времени. (Т. Гоббс, Дж. Локк). Антропологические идеи французского просвещения. Социальные взгляды Ф.Вольтера и Ж.-Ж. Руссо. /Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
	Раздел 5. Тема 5. Философская онтология						
5.1	Категория материи. Эволюция представлений о материи в философии и науке. Структура материи. Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Материальное единство мира. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
5.2	Движение материального мира и его формы. Уровни организации неживой и живой материи. /Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
	Раздел 6. Тема 6. Философские и естественнонаучные картины мира						
6.1	Понятие «парадигмы». Первая глобальная научная революция. Вторая глобальная научная революция. Третья глобальная научная революция. Четвёртая глобальная научная революция. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
6.2	Диалектика как теория и методология. Основные принципы и законы диалектики. Синергетика как новое миропонимание. /Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
	Раздел 7. Тема 7. Сознание						
7.1	Проблема возникновения сознания. Теория отражения. Структура, функции, свойства сознания. Сознание и самосознание. Проблема бессознательного. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
7.2	Социально-практическая сущность сознания. Сознание и язык. /Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
	Раздел 8. Тема 8. Немецкая классическая философия						
8.1	И.Кант: теория познания и учение о морали. Философия объективного идеализма Г.Гегеля: диалектический метод и система; философия истории. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
8.2	Немецкая классическая философия. Антропологический материализм Л.Фейербаха /Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0

	Раздел 9. Тема 9. Философия марксизма						
9.1	Диалектический материализм Маркса и Энгельса, концепция материалистического понимания истории. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
9.2	Социально-экономические предпосылки возникновения марксизма. Учение о познании и практике в марксизме. /Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
	Раздел 10. Тема 10. Русская философия XIX века						
10.1	Славянофильство и западничество. Философия всеединства В.С.Соловьёва. Персонализм Н.А.Бердяева. Русский космизм. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
10.2	Русская философия XIX века. Философия истории П.Я.Чаадаева. /Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
	Раздел 11. Тема 11. Основные направления мировой философии XIX-XX вв.						
11.1	Философия А. Шопенгауэра. Философские воззрения Ф. Ницше. Неопозитивизм. Экзистенциализм. Постмодернизм. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
11.2	Психоанализ и его эволюция: идеи бессознательного З.Фрейда; учение об архетипах К.Юнга; понятие социального характера Э.Фромма. Экзистенциализм: М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю. Постмодернизм. /Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
	Раздел 12. Тема 12. Теория познания						
12.1	Познание как проблема философии. Чувственное и рациональное познание. Познание и практика. Проблема истины, ее виды. Критерии истины. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
12.2	Основные концепции истины (прагматическая, когерентная, корреспондентная). /Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
	Раздел 13. Тема 13. Наука, техника, технология						
13.1	Понятие науки. Критерии научности. Закономерности развития науки. Техника и технология как социальные явления. Основные этапы развития техники; источники и движущие силы ее развития. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
13.2	Основные подходы к феномену техники. Взаимодействие науки и техники: общее и различия между ними. Человек в информационно-техническом мире. /Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
	Раздел 14. Тема 14. Социальная философия						
14.1	Общество. Общество как система. Социальная структура общества. Типы общества. Философия истории. Формационная концепция общественного развития. Концепция «постиндустриального общества». Глобализация. Цивилизационный подход в истории человечества. Концепция «общества постмодерна». /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
14.2	Природа и общество. Понятие ноосферы. Козволюция. Происхождение и сущность глобальных проблем человечества и пути их преодоления. /Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
	Раздел 15. Тема 15. Проблема человека в философии						
15.1	Образ человека в современной культуре. Человек во Вселенной. Биологическое и социальное в человеке. Духовные идеалы и ценности личности. Проблемы жизни и смерти, добра и зла, смысла жизни. Свобода и ответственность личности. /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
15.2	Проблема антропосоциогенеза. Человек, индивид, личность. /Ср/	2	1,95	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2	Л1.1Л2.1Л3. 1	0
	Раздел 16. Иная контактная работа						

16.1	Групповые консультации в семестре /ИКР/	2	0,8	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2		0
16.2	Сдача зачета /ИКР/	2	0,25	УК-5.1 УК-5.3	УК-5.2		0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы для 1-ой аттестации

1. Предмет и задачи философии.
2. Понятие мировоззрения, его структура. Типы мировоззрения.
3. Основной вопрос философии.
4. Структура философского знания. Функции философии.
5. Роль философии в культуре.
6. Культурно-исторические предпосылки зарождения философской мысли в Древней Греции. Ситуация «Потери Пути».
7. Натурфилософия античности. Учения о первоначалах мира.
8. Система объективного идеализма Платона.
9. Учение Аристотеля о материи и форме.
10. Основные проблемы средневековой философии.
11. Эмпиризм Ф.Бэкона и рационализм Р.Декарта.
12. Социально-философские концепции Т.Гоббса и Дж.Локка.
13. Основные идеи философии эпохи Просвещения.
14. Метафизический и диалектический методы познания.
15. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
16. Понятия «картина мира» и «парадигма».
17. Эволюция представлений о материи в философии и науке.
18. Структура, функции, свойства сознания.
19. Отличия конкретной, относительной и абсолютной истин.
20. Формы чувственного и рационального познания.

Контрольные вопросы для 2-ой аттестации

1. Учение о морали И.Канта.
2. Объективный идеализм и диалектика Гегеля.
3. Философские воззрения Л.Фейербаха.
4. Материалистическое понимание истории.
5. Диалектика марксизма.
6. Славянофилы и западники.
7. Философия истории П.Я. Чаадаева.
8. Философия В.С. Соловьева и Н. А.Бердяева.
9. Русский космизм.
10. Современная западная философия.
11. Понятия «наука», «техника», «технология».
12. Основные стороны бытия науки.
13. Основные закономерности развития науки.
14. Понятие общества. Основные сферы общества.
15. Основные проблемы «философии истории».
16. Цивилизационный подход в исследовании истории.
17. Основные черты общества постмодерна.
18. Понятия «индивид» и «личность».
19. Проблема свободы и ответственности личности.
20. Отличие норм морали от других норм социальной регуляции.

5.2. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятие мировоззрения, его виды. Мировоззрение и философия.
2. Философия и наука. Философия и ценности. Место и роль философии в культуре. Предмет философии.
3. Возникновение греческой философии. Первые греческие философы.
4. Классическая греческая философия. Сократ. Платон. Аристотель.
5. Философия эпохи эллинизма: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм. Неоплатонизм.
6. Онтология и гносеология преромодерна. Философия в средние века: античная культура и христианство. Патристика; Августин. Схоластика; проблема универсалий; Фома Аквинский. Философия эпохи Возрождения.
7. Предпосылки формирования философии Нового времени. Онтология и гносеология модерна. Френсис Бэкон; Томас Гоббс. Декарт; Спиноза; Лейбниц. Проблема общества и человека в философии Нового времени. (Т. Гоббс, Дж. Локк).
8. Философия эпохи Просвещения.
9. Немецкая классическая философия. И. Кант. Гегель, Л. Фейербах.
10. Формирование, развитие и основные идеи иррационалистической философии XIX – XX вв. А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.
11. Русская философия XIX в. Западники и славянофилы. П.Я. Чаадаев о судьбе России.
12. Философия «всеединства» Вл. Соловьева. Философские поиски Н. Бердяева: творчество, культура, судьба России.
13. Западная философия XX века. Экзистенциализм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Постмодерн.

14. Глобальные научные революции и смена типов миропонимания. Понятие «парадигмы». Первая глобальная научная революция.
15. Вторая глобальная научная революция. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.
16. Категория материи. Эволюция представлений о материи в философии и науке. Пространственно-временная структура бытия. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
17. Третья глобальная научная революция. Четвертая глобальная научная революция. Синергетика как новое миропонимание.
18. Сознание: происхождение и сущность. Сознание и самосознание. Содержание и функции сознания.
19. Сознание и бессознательное. З. Фрейд: учение о бессознательном. Неофрейдизм. К.Г.Юнг, Э.Фромм.
20. Проблема познания в философии. Познание и практика. Единство чувственного и рационального в процессе познания.
21. Истина и пути ее исторического развития. Критерии истины.
22. Наука как особый вид деятельности. Этапы развития науки.
23. Техника и технология. Развитие технических средств. Взаимоотношение науки и техники. Социальные и этические проблемы научно-технического прогресса.
24. Общество. Связи и отношения в обществе. Социальная структура. Типы общества.
25. Философия истории. Формационная концепция общественного развития.
26. Концепция «постиндустриального общества» Д. Белла. Концепция «Третьей волны» О. Тоффлера.
27. Общество постмодерна.
28. Цивилизационный подход в исследовании общества. Теория локальных цивилизаций А. Тойнби.
29. Глобализация. Россия в современном мире.
30. Проблема человека в философии. Образ человека в современной культуре. Биологическое и социальное в человеке. Человек, индивид, личность. Формирование личности. Что есть «Я»?
31. Мораль. Нравственные ценности. Свобода и ответственность. Смысл жизни.
32. Природа и общество. Происхождение и сущность глобальных проблем человечества и пути их преодоления.

5.3. Темы и вопросы для оценивания плановых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

- | | |
|------|---|
| ЛЗ.1 | Любченко В.С., Низовцева Л.В. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям и организации самостоятельной работы студентов. - Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2020. - 60 с. - Режим доступа: http://lib.npi-tu.ru/_scripts/show_book2.php?s=12b061b70d1076fa14c1d96e991e576905&i=12&t=pdf&d=1 |
| Л2.1 | Любченко В.С., Низовцева Л.В. Философия [Электронный ресурс]: конспект лекций. - Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2020. - 67 с. - Режим доступа: http://lib.npi-tu.ru/_scripts/show_book2.php?s=12d7a0ee2c9fc98db97b6eff2e20e94322&i=12&t=pdf&d=1 |
| Л1.1 | Голубинцев В.О., Любченко В.С. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2013. - 252 с. - Режим доступа: http://lib.npi-tu.ru/_scripts/show_book2.php?s=12af42e842f1a2fd4ba7953cb68b37852a&i=12&t=pdf&d=1 |

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства

- | | |
|-------|--|
| 6.3.1 | Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 10 |
| 6.3.2 | Microsoft Office 2010, 2013, 2016 Professional |
| 6.3.3 | Microsoft Windows Server 2016 |

6.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- | | |
|-------|---|
| 6.4.1 | eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека (НЭБ) |
| 6.4.2 | Электронная библиотека НТБ ЮРГПУ(НПИ) |
| 6.4.3 | ЭБС Университетская библиотека онлайн |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Аудитория 324ГЛ - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Специализированная мебель: Доска - 1 шт., столы - 24 шт., стулья - 48 шт. |
| 7.2 | Аудитория 218ЭН - Учебная аудитория для занятий семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория : Специализированная мебель: стол - 20 шт; лавка - 20 шт; доска - 1 шт. |
| 7.3 | Аудитория 151ГЛ - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Специализированная мебель: Доска - 1 шт., столы - 17 шт., лавки - 17 шт. |
| 7.4 | Аудитория 147ГЛ - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Специализированная мебель: стол-26 шт.; лавка - 26 шт., доска-1шт.; проектор-1шт.; экран-1шт. |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И. Платова»
КАМЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. ПЛАТОВА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Каменского технологического
института (филиала)
ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова
О.А. Терновский
«31» 09 2021 г.



Б1.О.01.03 Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра:	Естественнонаучные дисциплины, информационные технологии и управление
Специальность/ направление подготовки	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Специализация/ направленность (профиль):	Системы электроснабжения
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Год набора:	2021
Общая трудоемкость:	396 часов / 11 з.е.

Каменск-Шахтинский, 2021г.

Рабочую программу составил(и): ст. преподаватель Старостина Н.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Иностранный язык** разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018г. №144)

составлена на основании рабочего учебного плана, одобренного ученым советом ЮРГПУ (НПИ) протоколом № 10 от 09.06.2021г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЕНДИТУ 31.08.2021г.
Протокол № 1

Заведующий кафедрой Терновский О.А. _____



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	повышение исходного уровня владения иностранным языком
1.2	овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции
1.3	решение социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности
1.4	общение с зарубежными партнерами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

2.2 Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР:

№ п/п			
2.2.1	Практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2,
2.2.2	Научно-исследовательская работа	8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3

2.3 Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 5/6		17 1/6		16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	48	48	48	48	128	128
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,75	0,75
Итого ауд.	32	32	48	48	48	48	128	128
Контактная работа	32,25	32,25	48,25	48,25	48,25	48,25	128,75	128,75
Сам. работа	111,75	111,75	95,75	95,75	59,75	59,75	267,25	267,25
Итого	144	144	144	144	108	108	396	396

2.4. Виды контроля:

Зачёт 1,2 семестр

ЗаО 3 семестр

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

УК-4.2: Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках

УК-4.3: Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3: Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенций		Литература	Инте ракт.
	Раздел 1. Знакомство						
1.1	Определение исходного уровня знаний. Вводно-коррективный фонетический курс. Развитие навыков устной речи по теме: "Моя биография", "Откуда я родом". Составление диалогов. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э5	0
1.2	Речевой этикет представления, обращения, комплимента, поздравления, прощания. Особенности произношения гласных и согласных букв и звуков. Повторение правил чтения буквокомбинаций. Трудности правописания и произношения. Смысловые группы (синтагмы). Фразовое ударение. Логическое ударение. Интонация. Слитное чтение. Повторение функций глаголов "быть", "иметь", их спряжение. Географические названия стран, их столиц, национальности, прилагательные. Составление монологических высказываний по темам "Я и моя семья", "Откуда я родом". /Ср/	1	20,75	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э5	0
	Раздел 2. Россия - моя Родина						
2.1	Развитие навыков устной речи по теме "Россия". Изучающее чтение текста. Отработка новой лексики. Групповое обсуждение. Особые случаи образования множественного числа существительных. Употребление артиклей. Сложные числа, проценты, дроби: особенности произношения и написания. Выполнение устных и письменных упражнений. /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0
2.2	Развитие навыков устной речи по теме «Москва»: обсуждение, составление монологических высказываний и диалогов. Настоящее время глаголов. Выполнение устных и письменных упражнений. /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0
2.3	Развитие навыков устной речи по темам "Новочеркасск" и "История донского казачества". Отработка новой лексики. Прошедшее время глаголов. Выполнение устных и письменных упражнений. Представление презентаций на тему "Интересные города и регионы России". /Пр/	1	6	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	0

2.4	Словообразование: характерные приставки и суффиксы основных частей речи. Их значения. Особенности правописания. Повторение лексического материала по пройденным темам Раздела 2. Выполнение грамматических упражнений по темам Раздела 2. Указатели времени. Порядок следования прилагательных перед существительным. Подготовка монологических высказываний по темам "Россия", "Москва", "Новочеркасск - столица Донского казачества". Подготовка презентации на иностранном языке: введение, основная часть, заключение. Стандартные фразы. Подготовка презентации "Интересные города и регионы России". Ознакомительное, просмотровое чтение текстов общенаучного характера. Развитие навыков устного и письменного перевода. /Ср/	1	30	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0
Раздел 3. Университет								
3.1	Вопросительные слова. Развитие умений задавать вопросы, отвечать на вопросы. Работа с текстом "ЮРГПУ (НПИ)". Изучение лексики к тексту, работа в режиме вопрос-ответ. Будущее время глаголов, специальные конструкции. Выполнение устных и письменных упражнений. /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	2
3.2	Развитие навыков устной речи по теме "Мой факультет. Моя направленность (профиль) подготовки /специальность." Отработка новой лексики. Составление монологических высказываний и диалогов на тему "Почему я выбрал данную профессию". Пассивный залог: употребление, формы, конструкции, способы перевода на русский язык. Выполнение устных и письменных упражнений. /Пр/	1	4	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0
3.3	Развитие навыков устной речи по теме "Студенческая жизнь". Работа с текстом. Составление диалогов. Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение устных и письменных упражнений. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0
3.4	Повторение лексического материала по темам Раздела 3. Отработка грамматических навыков по темам Раздела 3. Выполнение упражнений. Наречия. Наречные обороты. Место наречий в предложении. Союзы. Согласование времен. Подготовка монологических высказываний по темам "ЮРГПУ (НПИ)", "Почему я выбрал данную профессию". Научно-популярные тексты: развитие навыков изучающего чтения. /Ср/	1	29	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э5 Э8 Э9	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0
Раздел 4. Профессия инженера в современном мире								

4.1	Развитие навыков устной речи по теме «Роль инженеров в современном мире». Работа с лексикой. Групповое обсуждение. Придаточные предложения времени и условия. Используемые союзы. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э6 Э7	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0
4.2	Восприятие смысловой структуры текста. Выделение главной и второстепенной информации в тексте "Путь к инженерному образованию". Работа с лексикой. Составление диалогов. Функции герундия в предложении, специальные конструкции. Причастные обороты. Способы перевода на русский язык. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э5 Э7	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0
4.3	Изучающее чтение текста по теме "10 причин стать инженером". Передача основного содержания текста. Инфинитивные конструкции. Самостоятельный инфинитивный оборот. Англ.: Сложное дополнение, сложное подлежащее / Фр.: Казуативные конструкции. Отглагольные прилагательные. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э5 Э7	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0
4.4	Словообразование: сложносоставные слова, особенности произношения и написания, поиск переводческих соответствий. Правила ведения дискуссии: постановка проблемы, аргументация, возражения, контраргументация, согласие, подведение итогов. Вводные фразы. Закрепление лексического материала Раздела 4, выполнение упражнений с упором на активный вокабуляр. Отработка грамматических навыков по темам Раздела 4. Инфинитивно-герундиальные глаголы. Выражение цели, результата, противопоставления. Подготовка монологических высказываний по темам раздела, написание эссе "Профессиональное самоопределение инженера". Подготовка к зачету. /Ср/	1	32	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э6 Э7 Э8 Э9	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0
Раздел 5. Роль иностранных языков в инженерном образовании								
5.1	Аналитическое чтение текста "Иностранные языки в науке и технике". Восприятие смысловой структуры, выделение главной и второстепенной информации. Обсуждение. Деловая коммуникация: основные разделы контракта. /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э5	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0

5.2	Просмотровое чтение текстов "Как овладеть иностранным языком", "Разные языки, разные культуры". Ответы на вопросы, обсуждение. Деловая коммуникация: собеседование при приеме на работу. /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0
5.3	Развитие навыков устной речи по теме "Страны изучаемого языка". Просмотровое чтение текстов по страноведению. Составление диалогов. /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0
5.4	Работа с материалами электронного учебника "Речевой этикет в ситуациях профессионально-делового общения". /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	2
5.5	Закрепление типовых фраз и выражений, используемых в контракте. Полезные выражения при прохождении собеседования. Написание эссе на тему "Насколько необходимо знание иностранного языка современному инженеру?". Составление монологических высказываний по теме "Страны изучаемого языка и их столицы". Перевод и аннотирование текстов профессиональной направленности. /Ср/	2	20.75	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э5 Э6 Э8 Э9	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0
Раздел 6. Профессиональные качества инженера в современном мире								
6.1	Развитие навыков устной речи по теме "Методы исчисления", групповое обсуждение. Деловая коммуникация: электронная переписка. Письма о подготовке мероприятий и подтверждении участия в них. Ссылки на более ранние письма. /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0
6.2	Поисковое чтение текста "Системы автоматизированного проектирования". Деловая коммуникация: электронная переписка. Письма-предложения, письма-заказы. /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	2

6.3	Чтение математических формул, уравнений. Изучающее чтение текста "Основные уравнения". Деловая переписка: письма-рекламации. /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0
6.4	Закрепление лексико-грамматического материала Раздела 9. Чтение символов, химических элементов. Написание деловых писем. Реферирование, аннотирование текстов профессиональной направленности. Повторение времён страдательного залога. /Ср/	2	25	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0
Раздел 7. Инженерное образование в России и за рубежом								
7.1	Развитие навыков устной речи по теме "Университеты России". Изучающее чтение текста "Московский государственный университет". Работа с лексикой, составление монологического высказывания и диалогов. Представление презентаций на тему "Ведущие технические вузы России". Модальные глаголы, настоящее и будущее: способность, вероятность, долженствование. /Пр/	2	6	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	2
7.2	Развитие навыков устной речи по теме "Ведущие университеты мира". Изучающее чтение текста "Университеты страны изучаемого языка". Работа с лексикой, составление монологического высказывания и диалогов. Поисковое чтение текстов по теме "Флагины технического образования в странах изучаемого языка". Краткая передача содержания. Представление презентаций на тему "Ведущие технологические университеты мира". Модальные глаголы, прошлое: способность, вероятность, долженствование. /Пр/	2	6	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	2
7.3	Закрепление лексического и грамматического материала Раздела 5. Просмотровое, поисковое и изучающее чтение общетехнических и научно-популярных текстов, в т.ч. по теме "Образование". Подготовка презентаций по темам "Ведущие технические вузы России", "Ведущие технологические университеты мира". Фразовые глаголы. /Ср/	2	25	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0
Раздел 8. Изобретения, изменившие жизнь человека								
8.1	Развитие навыков устной речи по теме "Великие достижения в области техники". Работа с текстом, групповое обсуждение. Оценочные суждения. Условное наклонение. Условные предложения первого, второго и третьего типа. Смешанные типы условных предложений. Работа с видеороликом. /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	2

8.2	Развитие навыков устной речи по теме: "Изобретения и открытия". Работа с текстом, обсуждение. Переводческие трансформации. Работа с профессионально-ориентированными текстами: реферирование, аннотирование. /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0
8.3	Развитие навыков устной речи по теме "GPS". Выделение главной и второстепенной информации, отработка ключевых выражений. Ответы на вопросы. Обсуждение. Групповые презентации об инновационных разработках, новейших технологиях. /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э5 Э7	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	2
8.4	Изучающее чтение текста "Лауреаты Нобелевской премии из России". Работа с лексикой, групповое обсуждение, составление монологических высказываний и диалогов. Деловая коммуникация: электронная переписка. Структура электронного письма, формальные/неформальные выражения, типовые фразы и сокращения. Письма-запросы, ответы на них. Проведение контроля изученного лексического и грамматического материала. Тестирование. /Пр/	2	4	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э3 Э4	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	2
8.5	Работа с материалами электронного учебника по теме "Инженерные достижения прошлого, настоящего, будущего". /Пр/	2	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	2
8.6	Изучение лексико-грамматического материала раздела. Подготовка монологического высказывания по теме: "Великие достижения в области инженерии". Написание письма-запроса. Подготовка презентации по теме занятия. Аннотирование и реферирование научных статей. Подготовка к зачёту. /Ср/	2	25	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э5 Э6 Э8	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0
Раздел 9. История техники								
9.1	Развитие навыков устной речи по теме "Техника". Изучающее чтение текста "Развитие техники". Работа с лексикой. Дефиниции. Групповое обсуждение. Косвенная речь. /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э5	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0

9.2	Развитие навыков устной речи по теме "Научные музеи мира". Составление устных и письменных аннотаций к текстам. Устные сообщения на иностранном языке о минералогическом музее ЮРГПУ (НПИ), его залах и экспонатах. Особенности употребления предлогов. /Пр/	3	4	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э5 Э7	Л1.2 Л1.4 Л1.6	0
9.3	Развитие навыков устной речи по теме "Древние инженерные изобретения". Устные сообщения на тему "3 ключевых изобретения древности". Инструкции к написанию эссе на тему "История развития моей технической отрасли". /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э5 Э6 Э7	Л1.2 Л1.4 Л1.6	0
9.4	Работа с материалами электронного учебника по теме "Из истории техники". /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12	Л1.2 Л1.4 Л1.6	2
9.5	Словообразование: сокращения и аббревиатуры. Имена собственные: способы передачи произношения, поиск переводческих соответствий. Правила аннотирования и реферирования текстов. Стандартные фразы. Повторение лексического материала по темам Раздела 6. Составление монологических высказываний и диалогов. Отработка грамматических навыков по темам Раздела 6. Выполнение устных и письменных упражнений. Аннотирование и реферирование общетехнических и научно-популярных текстов. Подготовка устных сообщений по темам Раздела 6. Написание эссе на тему "История развития моей технической отрасли". /Ср/	3	8.1	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э5 Э6 Э7 Э8	Л1.2 Л1.4 Л1.6	0
Раздел 10. Великие имена в области техники								
10.1	Развитие навыков устной речи по теме "Великие инженеры своего времени". Работа с текстом, групповое обсуждение. Функциональные стили речи. Стилль делового письма. Примеры деловых писем. Типовые выражения для деловых писем. /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э5 Э7	Л1.2 Л1.4 Л1.6	0
10.2	Аналитическое чтение текста по теме "Ученые и инженеры". Деловая переписка: построение основного текста делового письма. Структура делового письма. Обозначение дат. /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1	Л1.2 Л1.4 Л1.6	0

10.3	Аннотирование текста "Никола Тесла". Работа с лексикой, групповое обсуждение. Инструкции по подготовке материалов для внеаудиторного чтения. Деловая переписка: составление персонального резюме. /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	2
10.4	Изучающее чтение текста "Люди, изменившие мир". Групповое обсуждение. Составление диалогов. Деловая переписка: оформление сопроводительного письма. /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0
10.5	Проверка внеаудиторного чтения. /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0
10.6	Закрепление лексического материала и повторение грамматики по темам Раздела 7. Аннотирование текстов профессиональной направленности. Подготовка к внеаудиторному чтению. Написание деловых писем. Подготовка к зачету. /Ср/	3	15,65	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э6 Э7 Э9	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0
Раздел 11. Будущее нанотехники								
11.1	Развитие навыков устной речи по теме "Нанотехника: крошечное будущее". Работа с лексикой, дефинициями. Изучающее чтение текста "Нанотехника: безграничное поле для деятельности". Просмотровое чтение текстов по теме. Групповое обсуждение. Описание графиков, диаграмм, таблиц. /Пр/	3	4	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э5 Э7	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0
11.2	Просмотровое чтение текстов "Потенциал нанотехнологий", "Нанотехнологии в быту". Работа с лексикой. Групповое обсуждение. Инструкции к написанию эссе. Деловая коммуникация: телефонные переговоры. /Пр/	3	4	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	2

11.3	Работа с материалами электронного учебника по теме "Нанотехнологии". /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	2
11.4	Проверка внеаудиторного чтения. Изучающее чтение иноязычных и русскоязычных профессионально-ориентированных текстов. Аннотирование и реферирование на иностранном языке. /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0
11.5	Закрепление лексико-грамматического материала Раздела 11. Выполнение упражнений. Аудирование телефонных переговоров. Написание эссе на тему "Нанотехнологии в моей профессиональной области". Работа с профессиональной терминологией из текстов. Пользование отраслевыми словарями и справочниками, в т.ч. онлайн. Подготовка внеаудиторного чтения. /Ср/	3	12	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э5 Э8 Э9	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0
Раздел 12. Экология в инженерном образовании								
12.1	Развитие навыков устной речи по теме "Изменение окружающей среды". Изучающее чтение текста. Работа с лексикой, словообразованием, дефинициями. Прогнозирование будущих изменений. Групповое обсуждение. Проведение опроса в группе и подготовка письменного подведения итогов. /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э7 Э8	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0
12.2	Просмотровое чтение текстов "Как защитить окружающую среду". "Как быть с пластмассой?". составление рефератов-резюме. Устные сообщения/презентации с предложениями о способах решения экологических проблем в городе/регионе/стране. /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э5	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0
12.3	Работа с материалами электронного учебника по теме "Инженерные решения на службе экологии". /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	2

12.4	Закрепление лексико-грамматического материала Раздела 12. Написание отчета по результатам опроса. Подготовка устного сообщения/презентации по теме раздела. Чтение научно-популярных текстов, текстов профессиональной направленности на русском языке и составление письменных рефератов-резюме на иностранном языке. /Ср/	3	12	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э8 Э9	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0
Раздел 13. Современные технические материалы								
13.1	Развитие навыков устной речи по теме «Новые материалы, новые возможности». Изучающее чтение текста. Работа с лексикой, словообразованием, дефинициями. Классификация материалов. Описание схематического изображения. /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э7	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0
13.2	Аналитическое чтение текста «Материалы с уникальными свойствами». Устные сообщения о международных выставках науки, инноваций, новых технологий в России и за рубежом. /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	2
13.3	Просмотровое чтение текста «Перспективы применения новых материалов и способы их создания», поиск информации, выделение основной мысли. Описание форм, размеров, характеристик материалов. /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э2 Э5 Э7	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	2
13.4	Работа с материалами электронного учебника по теме "Современные технические материалы". /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	2
13.5	Работа с материалами электронного учебника по теме "Современные научные достижения ученых ЮРГПУ (НПИ)". /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	2

13.6	Закрепление лексико-грамматического материала Раздела 13. Подготовка устных сообщений. Чтение научно-популярных текстов, текстов профессиональной направленности на русском языке и составление аннотаций/рефератов-резюме на иностранном языке. Подготовка к экзамену. /Ср/	3	12	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.10 Л2.12 Э1 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9 Л2.11	0
Раздел 14. Иная контактная работа								
14.1	Сдача зачёта /ИКР/	1	0,25	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3			0
14.2	Сдача зачёта /ИКР/	2	0,25	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3			0
14.3	Сдача зачета с оценкой /ИКР/	3	0,25	УК-4.1 УК-4.3 УК-1.1	УК-4.2 УК-5.3			0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости

Текущая аттестация выставляется по результатам письменного тестирования студентов.

ОБРАЗЕЦ теста для текущей аттестации № 1 по Разделам 1-2 (английский язык)

Test _____

Выберите правильный вариант.

1. A. The house is built of ... stone.

a) the b) a c) - d) an

B. This is ... beautiful stone.

a) an b) - c) the d) a

2. A. You'll get better at the job as you gain ... experience.

a) the b) a c) - d) an

B. I'm so glad I did it: it was ... wonderful experience.

a) an b) - c) the d) a

3. A. I think that's ... really ugly painting.

a) the b) a c) - d) an

B. ... painting can be a very relaxing activity.

a) an b) - c) the d) a

4. 'How much are ... leeks?' 'They're 80 pence ... pound.

a) a b) an c) the d) -

5. A lot of people give ... money to ... charity at this time of year.

a) an; a b) -; - c) the; the d) a; -

6. Have you ever seen ... Acropolis in ... Athens?

a) an; the b) -; - c) the; - d) the; the

7. ... life is very difficult for ... unemployed these days.

a) -; the b) -; - c) the; - d) a; an

8. ... planets are there in our solar system?

a) how much b) how many c) what d) how old

9. Where ... you yesterday evening?

a) was b) were c) went d) did go

Поставьте глаголы в скобках в Present Simple или Present Continuous.

10. Debby _____ (work) as an administrator at the university. She _____ (organize) all the timetables and teaching schedules. She _____ (work) very long hours at the moment because it's the start of the academic year but she _____ (go) on a short holiday at the end of the month.

Поставьте глаголы в скобках в Past Simple или Past Continuous.

11. Last night Jake _____ (wake up) at about 3 a.m. As soon as he _____ (wake up), he _____ (listen out) for strange noises but he _____ (not hear) any. His father _____ (snore) in the next room, some central heating pipes _____ (make) a bit of noise and a tap _____ (drip) in the bathroom. It was all as usual. Jake _____ (open) the window and _____ (look) outside. The moon _____ full and it _____ (shine) brightly. Jake _____ (think) he _____ (see) an owl in one of the trees. He

_____ (can certainly hear) one. But then he _____ (see) something different. A man – no, it _____ (be) a woman. She _____ (wear) white and she _____ (hide) behind a tree. Suddenly she _____ (run) towards the house.

Составьте предложения, расставив правильно порядок слов.

12. heavy her gold a gave necklace he beautiful.

13. impractical is time-wasting expensive the and project.

14. young met student charming we medical a.

Напишите следующие числительные словами.

15. 850,000 _____

1,992 _____

31/144 _____

0.05 _____

Определите части речи.

16. musical _____

participant _____

careful _____

clarify _____

prediction _____

Прочитайте текст и выберите для него подходящее название.

17. After Donskoy Polytechnic Institute was established in 1907 there were no buildings for conducting lectures and practical studies. The institute was housed in several premises of the town located rather far from each other and students often had to rush from place to place in order to keep up with the schedule.

In 1911 the decision was made by the Council of Ministers about the construction of the DPI academic buildings at the Nikolayevskiy garden territory. The architectural complex designed by Bronislav Roguiskiy included the main building, mining- geological faculty, chemical engineering faculty and mechanical (at present automation and control) buildings. The architect controlled the construction personally till 1918 when he had to leave Novocherkassk.

Owing to revolutionary events in Russia and in the Don region the works were retarded and the complex was finally put into commission in 1930. The half empty buildings of the institute long waiting for their dwellers seemed finally to get alive.

The present campus presents a complete architectural ensemble. The buildings are designed in the same classical style and each has some distinguishing features. The most well-known is the four-storeyed main building crowned with a huge glass dome and demonstrating a genuine architectural wonderwork, the atrium which has place enough for 2000 people.

- a) The project by Roguiskiy
- b) Architectural wonderwork
- c) The first faculties
- d) The institute's construction

18. Прочитайте текст еще раз, выберите утверждение, которое не соответствует его содержанию:

- a) At first it was inconvenient to attend lectures at the DPI.
- b) Mining geological faculty building was among the first ones.
- c) The main building has five storeys and an attic.
- d) The academic buildings differ from each other in architecture.

19. Определите, какое предложение из текста является ответом на вопрос:

Когда началось строительство корпусов ДПИ?

- a) The construction began right after the institute was established.
- b) The construction was retarded until 1930.
- c) The construction started as a result of the decision made by the Council of Ministers.
- d) The construction was resumed in 1918 by the architect Roguiskiy.

20. Выберите правильный перевод предложения:

In 1911 the decision was made by the Council of Ministers about the construction of the DPI academic buildings at the Nikolayevskiy garden territory.

- a) В 1911 году Совет Министров отменил решение о строительстве корпусов ДПИ на территории Николаевского сада.
- b) В 1911 году Совет Министров принял решение о строительстве корпусов ДПИ на территории Николаевского сада.
- c) В 1911 году Совет Министров постановил разбить Николаевский сад вокруг корпусов ДПИ.
- d) В 1911 году Совет Министров принял решение о строительстве здания ДПИ на территории Николаевского сада.

5.2. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (1 семестр):

1. ____ you ____ in Moscow next week?

- a. Are / gone
- b. Will / be
- c. Did / go
- d. Were / gone

2. В университете студенты изучают много новых предметов.

- a. A student study a lot of new subjects at the University. b. The students study a lot of new subjects at the University. c. The students study the lot of new subjects on the University. d. The students study a lot of new subjects in the University.

3. The Upper Chamber is _____, the Lower Chamber is the State Duma.

- a. the Duma b. the Council c. the establishment d. the Council of Federation

4. Open the door, please, I am going to _____.

- a. the University b. a University c. University

5. The city _____ as the capital from the medieval Grand Duchy of Moscow and the Tsardom of Russia to the Russian Empire, to the Soviet Union and to the contemporary Russian Federation.

- a. has served b. is serving c. served

6. The students _____ at the blackboard.

- a. are looking b. looks c. is looking

7. By the time I returned from work, my new TV set _____.

- a. delivered b. was delivered c. had been delivered

8. The first rector of Donskoy Polytechnic Institute was the Russian scientist and mathematician professor Nikolay Nikolaevich Zinin.

- a. верно b. неверно

9. Chemistry is ... of all subjects.

- a. much more difficult b. more difficult c. the most difficult

10. As you start _____ as a professional, you will be working on bigger projects, building higher buildings and helping people all over the world.

- a. developed b. to develop c. developing

Вопросы к зачету (2 семестр):

1. Give the English equivalent to the following expression "потеря времени".

- a. wasting of time b. consuming of time c. keeping of time d. saving of time

2. Continue the following sentence: In Northwest England there are many picturesque _____.

- a. rivers with green, wooded or grassy banks and grey mountains. b. lakes with green, wooded, or grassy shores and grey mountains all around. c. mountains with green, wooded or grassy slopes.

3. We are happy to inform you that we have decided to _____ your business invitation. We have decided to opt for your company's services for our organization.

- a. refuse b. agree to c. decline d. accept

4. _____ dozens of CAD programs out there, namely Solid Works, Siemens NX, AutoCAD, Fusion360, and more are available as CAD software to design, simulate, and fabricate different systems and products. Unfortunately, they are all rather expensive.

- a. are b. It will be c. there are d. there were

5. CAD _____ not yet considered to be one of the fundamental courses of engineering.

- a. ----- b. have been c. are d. is

6. The square root of sixteen is four:

- a. 164 b. $\sqrt{16} = 4$ c. 16.04

7. Three plus five quantity squared is sixty-four:

- a. $(3+5) \times 4 \times 2 = 64$ b. $(3+5)^2 = 64$ c. $(3+5) \times 4 < 64$

8. This term we _____ to study much harder.

- a. must b. should c. have d. could

9. Oxford and Cambridge are not only among the oldest cities in Great Britain but also home to the oldest and most _____ universities both in the United Kingdom and the world.

- a. better b. prominent c. big

10. The two highest degrees an engineer can earn are a _____ and _____.

- a. Doctor of Science and Doctor of Education b. Doctor of Theology and Doctor of Philosophy c. Doctor of Science and Doctor of Philosophy

Вопросы к зачету с оценкой (3 семестр):

1. My brother said: "I have invented a new computer program".

- a. My brother said (that) he invented a new computer program. b. My brother said (that) he had invented a new computer program. c. My brother said (that) he has invented a new computer program. d. My brother said (that) he have invented a new computer program.

2. The Science Museum in London is one of the _____ major tourist attractions with 3.3 million visitors annually.

- a. state's b. country's c. district's d. city's

3. Silk became such a valuable export that the trade route running from Europe to China became known as the _____ Road.

- a. Silk b. Famous c. Long

4. A Roman author, architect, civil engineer and military engineer during the 1st century BC.

- a. Da Vinci b. Hargreaves c. Vitruvius

5. Tesla's boldest project was ...

- a. electric motor b. rotating magnetic field c. global wireless communication system

6. It is engineers who are instrumental in making those innovations _____ to the world.

- a. Important b. available c. effective

7. The backbone of any summary is formed by its _____.

- a. abstract b. crucial details c. title d. contents

8. In 1959 Richard Feynman, a brilliant Caltech physicist who later won a Nobel Prize for "...", suggested that it should be possible to build machines small enough to manufacture objects with atomic precision.
a. fundamental work in physics b. fundamental work in quantum electrodynamics c. fundamental work in electrical engineering
9. Researchers are developing adhesives that draw _____ from nanofibres in the hairs on a gecko's foot.
a. imagination b. inspiration c. attention
10. What is a new type of coating developed by scientists at the RMIT, Australia, that can solve all that as it can regulate the glass transparency by itself?
a. Vanadium dioxide b. Graphene c. Carbon dioxide

5.3. Темы и вопросы для оценивания плановых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Л2.1	Палалко О. Н. Деловая корреспонденция (немецкий язык): учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 198 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93266
Л1.1	Сусименко Е.В., Рождественская С.В. Read, Speak and Write in English [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по развитию навыков устной и письменной речи на английском языке для студентов всех направлений подготовки бакалавриата. - Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2019. - 102 с. - Режим доступа: http://lib.npi-tu.ru/_scripts/show_book2.php?s=1288c973bd912b54a494ee181dcb0ac5c&i=12&t=pdf&d=1
Л2.2	Николаева Е. А., Вершинина Т. Г. Французский язык: пособие по курсу «Страноведение» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2010. - 176 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209973
Л1.2	Рождественская С.В. The world of engineering [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса всех направлений подготовки бакалавриата. - Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2019. - 160 с. - Режим доступа: http://lib.npi-tu.ru/_scripts/show_book2.php?s=12956e0676a3b3f418f6fb31b934e4b656&i=12&t=pdf&d=1
Л2.3	Первухина С. В. Английский язык в таблицах и схемах: пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 189 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256259
Л1.3	Дитерле Е. В., Андриянова О. В. Практическая фонетика французского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. - 162 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497463
Л1.4	Лесняк М. В. Фонетика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебник. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 146 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499723
Л2.4	Григорьева В. С., Зайцева В. В., Ильина И. Е., Теплякова Е. К. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. - 96 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630
Л2.5	Агачева С. В., Агачева С. В. Немецкий язык: культура речевого общения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2013. - 148 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439117
Л1.5	Крайсман Н. В. Французский язык: деловая и профессиональная коммуникация [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. - 108 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560572
Л2.6	Берсенева А. В., Бессонова Н. В. Немецкий язык: сборник текстов и упражнений для аудиторной и самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 132 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459468
Л1.6	Фролова В. П., Кожанова Л. В., Чигирин Т. Ю. Деловое общение (Английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 161 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561366
Л2.7	Миронова М. В. Сборник упражнений по практике письменного перевода: французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. - 112 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471002
Л1.7	Гайвоненко Т. Ф., Тимошенко В. Я. Немецкий язык: учебно-методическое пособие к самостоят. работе студентов. - Новочеркасск: Изд-во ЮРГПУ(НПИ), 2016. - 50 с.
Л2.8	Гончарова Н. Л. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс]: практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2017. - 94 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494787
Л2.9	Воеводина И. В. Сборник текстов и упражнений для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (деловой)» (Английский язык) [Электронный ресурс]: сборник задач и упражнений. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 37 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560897

Л2.10	Чигирин Е. А., Хрячкова Л. А., Попова М. В., Полозова С. В. Основы делового общения (Немецкий язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 69 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561759
Л2.11	Игнатенко И. И., Морозова Л. Ю. Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. - 68 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563595
Л2.12	Щербакова И. В. Лексические и грамматические единицы в профессиональной деятельности (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 192 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598685 <i>НТБ</i>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

31	"Мультитран": автоматический словарь - система для переводчиков с русского, английского, немецкого, французского и испанского языка. Содержит более пяти миллионов терминов и предоставляет возможности алфавитного, морфологического и фразового поиска. Режим доступа: https://www.multitran.com/
32	Das digitale Wörterbuch der deutschen Sprache = Толковый словарь немецкого языка. Режим доступа: https://www.dwds.de/
33	Экономический словарь немецкого языка Габлера. Режим доступа: https://wirtschaftslexikon.gabler.de/
34	Электронный словарь от АBBYY. Англо-русский универсальный, экономический словарь, компьютерный словарь. Режим доступа: http://www.lingvo.ru/
35	FORVO. All the words in the world. Pronounced. Многоязычный ресурс позволяет прослушивать слова, озвученные носителями языка, запрашивать произношение еще не озвученных слов у носителей языка. Режим доступа: https://ru.forvo.com/
36	Duden: официальный словарь немецкого языка, который постоянно редактируется целой коллегией германистов-носителей языка. Режим доступа: https://www.duden.de/
37	Reverso Context: сайт, показывающий, в каком контексте употребляется то или иное выражение, а также дающий перевод слова из контекста. Режим доступа: https://context.reverso.net/translation/
38	Google Переводчик: бесплатный сервис Google позволяет мгновенно переводить слова, фразы и веб-страницы с английского на более чем 100 языков и обратно. Режим доступа: https://translate.google.com/?hl=ru
39	Яндекс Переводчик. Бесплатный онлайн перевод с английского и других языков на русский и обратно. Переводчик работает со словами, текстами, а также веб-страницами и надписями на фото. Режим доступа: https://translate.yandex.ru/

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства

6.3.1	Линко V8.2
6.3.2	Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 10
6.3.3	Microsoft Office 2010, 2013, 2016 Professional
6.3.4	Kaspersky Endpoint Security
6.3.5	«Антиплагиат. ВУЗ»

6.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.4.1	eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека (НЭБ)
6.4.2	Электронная библиотека НТБ ЮРГПУ(НПИ)
6.4.3	ЭБС ЛАНЬ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория 401РТ - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Специализированная мебель: Столов -21; стульев -21; магнитно-маркерная доска - 1; панель LED Philips 55" PFT6510/60 - 1; 21 компьютер с выходом в «Интернет»; Ноутбуки Lenovo IdeaPad 100-15 15.6 "Celeron - 1 шт.
7.2	Аудитория 405РТ - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Специализированная мебель: Столов - 6; лавки -5, стулья - 2, доска -1; переносные технические средства, используемые во всех аудиториях: видеоплеер LG, аудиомэгафон Panasonic, CD/mp3 – проигрыватели Hyundai MP3 WMA и Hyundai H-1413, ноутбуки (4 шт.), проектор NEC.NP 216DLP- (1 шт.), переносной напольный экран APOLLO-TScreenMedia.MW
7.3	Аудитория 407РТ - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Специализированная мебель: Столов - 6; лавки -5, стулья - 2, доска -1; переносные технические средства, используемые во всех аудиториях: видеоплеер LG, аудиомэгафон Panasonic, CD/mp3 – проигрыватели Hyundai MP3 WMA и Hyundai H-1413, ноутбуки (4 шт.), проектор NEC.NP 216DLP- (1 шт.), переносной напольный экран APOLLO-TScreenMedia.MW

[illegible]

7.14	Аудитория 423РТ - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Специализированная мебель: столы – 6; лавки -5, стулья - 2, доска -1; переносные технические средства, используемые во всех аудиториях: видеоплеер LG, аудиоманитофон Panasonic, CD/mp3 – проигрыватели Hyundai MP3 WMA и Hyundai H-1413, ноутбуки (4 шт.), проектор NEC.NP 216DLP- (1 шт.), переносной напольный экран APOLLO-TScreenMedia.MW
7.15	Аудитория 425РТ - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Специализированная мебель: Столов – 6; лавки -5, стулья - 2, доска -1; переносные технические средства, используемые во всех аудиториях: видеоплеер LG, аудиоманитофон Panasonic, CD/mp3 – проигрыватели Hyundai MP3 WMA и Hyundai H-1413, ноутбуки (4 шт.), проектор NEC.NP 216DLP- (1 шт.), переносной напольный экран APOLLO-TScreenMedia.MW
7.16	Аудитория 426РТ - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Специализированная мебель: Столов – 6; лавки -5, стулья - 2, доска -1; переносные технические средства, используемые во всех аудиториях: видеоплеер LG, аудиоманитофон Panasonic, CD/mp3 – проигрыватели Hyundai MP3 WMA и Hyundai H-1413, ноутбуки (4 шт.), проектор NEC.NP 216DLP- (1 шт.), переносной напольный экран APOLLO-TScreenMedia.MW
7.17	Аудитория 427РТ - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Специализированная мебель: Столов – 6; лавки -5, стулья - 2, доска -1; переносные технические средства, используемые во всех аудиториях: видеоплеер LG, аудиоманитофон Panasonic, CD/mp3 – проигрыватели Hyundai MP3 WMA и Hyundai H-1413, ноутбуки (4 шт.), проектор NEC.NP 216DLP- (1 шт.), переносной напольный экран APOLLO-TScreenMedia.MW
7.18	Аудитория 402РТ - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Специализированная мебель: Столов – 6; лавки -5, стулья - 2, доска -1; переносные технические средства, используемые во всех аудиториях: видеоплеер LG, аудиоманитофон Panasonic, CD/mp3 – проигрыватели Hyundai MP3 WMA и Hyundai H-1413, ноутбуки (4 шт.), проектор NEC.NP 216DLP- (1 шт.), переносной напольный экран APOLLO-TScreenMedia.MW