

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Терновский Олег Александрович  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.09.2023 11:11:24  
Уникальный программный ключ:  
646b1515f667ea8d06b82d4cef5074293aafa532

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЮЖНО-РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (НПИ) имени М.И. Платова»**  
**КАМЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. ПЛАТОВА**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Каменского технологического  
института (филиала)  
ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова  
О.А.Терновский  
«31» 08 2021г.



**Б1.О.01.03 Иностранный язык**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Кафедра: Естественные дисциплины, информационные технологии и управление

Специальность/направление подготовки: **08.03.01 Строительство**

Специализация/направленность (профиль): Промышленное и гражданское строительство

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: **2021**

Общая трудоемкость: **396 часов / 11 з.е.**

Каменск-Шахтинский, 2021г.

Рабочую программу составил(и): ст.преподаватель Старостина Н.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **Иностранный язык** разработана в соответствии с ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017г. №481)

составлена на основании рабочего учебного плана, одобренного ученым советом Каменского технологического института (филиала) ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова протоколом № 10 от 09.06.2021г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЕНДИТУ  
31.08.2021г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой Терновский О.А.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | повышение исходного уровня владения иностранным языком                                                                    |
| 1.2 | овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции        |
| 1.3 | решение социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности |
| 1.4 | общение с зарубежными партнерами                                                                                          |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

2.2 Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками, ВКР:

№ п/п

2.2.1 Исполнительская практика

8

УК-1.2, ПК-01.3, ПК-03.1, ПК-03.3

**2.3 Распределение часов дисциплины**

| Семестр<br>( <u>Курс</u> ; <u>Семестр на курсе</u> ) | 1 (1.1) |        | 2 (1.2) |       | 3 (2.1) |       | Итого  |        |
|------------------------------------------------------|---------|--------|---------|-------|---------|-------|--------|--------|
| Неделя                                               | 16 5/6  |        | 17 1/6  |       | 16 5/6  |       |        |        |
| Вид занятий                                          | уп      | рп     | уп      | рп    | уп      | рп    | уп     | рп     |
| Практические                                         | 32      | 32     | 48      | 48    | 48      | 48    | 128    | 128    |
| Иная контактная работа                               | 0,25    | 0,25   | 0,25    | 0,25  | 0,25    | 0,25  | 0,75   | 0,75   |
| Итого ауд.                                           | 32      | 32     | 48      | 48    | 48      | 48    | 128    | 128    |
| Контактная работа                                    | 32,25   | 32,25  | 48,25   | 48,25 | 48,25   | 48,25 | 128,75 | 128,75 |
| Сам. работа                                          | 111,75  | 111,75 | 95,75   | 95,75 | 59,75   | 59,75 | 267,25 | 267,25 |
| Итого                                                | 144     | 144    | 144     | 144   | 108     | 108   | 396    | 396    |

**2.4. Виды контроля:**

Зачёт 1,2 семестр

ЗаО 3 семестр

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

УК-4.2: Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.

УК-4.3: Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3: Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Индикаторы достижения компетенций | Литература | Инте ракт. |
|-------------|-------------------------------------------|---------|-------|-----------------------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Знакомство                      |         |       |                                   |            |            |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |       |                            |                  |                                                                                        |                                                                        |   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|----------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.1                                  | Определение исходного уровня знаний.<br>Вводно-коррективный фонетический курс.<br>Развитие навыков устной речи по теме: "Моя биография", "Откуда я родом".<br>Составление диалогов. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 2     | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.7<br>Л2.9<br>Л2.11<br>Л2.13     | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.8<br>Л2.10<br>Л2.12 | 0 |
| 1.2                                  | Речевой этикет представления, обращения, комплимента, поздравления, прощания.<br>Особенности произношения гласных и согласных букв и звуков. Повторение правил чтения буквокомбинаций. Трудности правописания и произношения.<br>Смысловые группы (синтагмы). Фразовое ударение. Логическое ударение. Интонация. Слитное чтение.<br>Повторение функций глаголов "быть", "иметь", их спряжение.<br>Географические названия стран, их столиц, национальности, прилагательные.<br>Составление монологических высказываний по темам "Я и моя семья", "Откуда я родом". /Ср/ | 1 | 20,75 | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10<br>Л2.12<br>Э1 Э2 Э5 | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9                   | 0 |
| <b>Раздел 2. Россия - моя Родина</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |       |                            |                  |                                                                                        |                                                                        |   |
| 2.1                                  | Развитие навыков устной речи по теме "Россия".<br>Изучающее чтение текста. Отработка новой лексики. Групповое обсуждение.<br>Особые случаи образования множественного числа существительных. Употребление артиклей.<br>Сложные числа, проценты, дроби: особенности произношения и написания. Выполнение устных и письменных упражнений.<br>/Пр/                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 4     | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10<br>Л2.12             | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9                   | 0 |
| 2.2                                  | Развитие навыков устной речи по теме «Москва»: обсуждение, составление монологических высказываний и диалогов.<br>Настоящее время глаголов. Выполнение устных и письменных упражнений.<br>/Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 4     | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10<br>Л2.12             | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9                   | 0 |
| 2.3                                  | Развитие навыков устной речи по темам "Новочеркасск" и "История донского казачества".<br>Отработка новой лексики.<br>Прошедшее время глаголов. Выполнение устных и письменных упражнений.<br>Представление презентаций на тему "Интересные города и регионы России".<br>/Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 6     | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10<br>Л2.12             | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9                   | 0 |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |                            |                  |                                                                                                                                                         |   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2.4                                                    | Словообразование: характерные приставки и суффиксы основных частей речи. Их значения. Особенности правописания.<br>Повторение лексического материала по пройденным темам Раздела 2.<br>Выполнение грамматических упражнений по темам Раздела 2. Указатели времени. Порядок следования прилагательных перед существительным.<br>Подготовка монологических высказываний по темам "Россия", "Москва", "Новочеркасск - столица Донского казачества".<br>Подготовка презентации на иностранном языке: введение, основная часть, заключение. Стандартные фразы.<br>Подготовка презентации "Интересные города и регионы России".<br>Ознакомительное, просмотровое чтение текстов общенаучного характера. Развитие навыков устного и письменного перевода. /Ср/ | 1 | 30 | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э5 Э6 Э7<br>Э8 Э9 | 0 |
| <b>Раздел 3. Университет</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |                            |                  |                                                                                                                                                         |   |
| 3.1                                                    | Вопросительные слова. Развитие умений задавать вопросы, отвечать на вопросы.<br>Работа с текстом "ЮРГПУ (НПИ)". Изучение лексики к тексту, работа в режиме вопрос-ответ.<br>Будущее время глаголов, специальные конструкции. Выполнение устных и письменных упражнений. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 4  | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.10 Л2.12                         | 2 |
| 3.2                                                    | Развитие навыков устной речи по теме "Мой факультет. Моя направленность (профиль) подготовки /специальность." Отработка новой лексики. Составление монологических высказываний и диалогов на тему "Почему я выбрал данную профессию".<br>Пассивный залог: употребление, формы, конструкции, способы перевода на русский язык. Выполнение устных и письменных упражнений. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 4  | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.10 Л2.12                         | 0 |
| 3.3                                                    | Развитие навыков устной речи по теме "Студенческая жизнь". Работа с текстом. Составление диалогов.<br>Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение устных и письменных упражнений. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.10 Л2.12                         | 0 |
| 3.4                                                    | Повторение лексического материала по темам Раздела 3.<br>Отработка грамматических навыков по темам Раздела 3. Выполнение упражнений.<br>Наречия. Наречные обороты. Место наречий в предложении.<br>Союзы. Согласование времен.<br>Подготовка монологических высказываний по темам "ЮРГПУ (НПИ)", "Почему я выбрал данную профессию".<br>Научно-популярные тексты: развитие навыков изучающего чтения. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 29 | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э5 Э8 Э9          | 0 |
| <b>Раздел 4. Профессия инженера в современном мире</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |                            |                  |                                                                                                                                                         |   |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |                            |                  |                                                                                              |                                                      |   |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|
| 4.1                                                               | Развитие навыков устной речи по теме «Роль инженеров в современном мире». Работа с лексикой. Групповое обсуждение. Придаточные предложения времени и условия. Используемые союзы. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э2 Э6 Э7       | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 0 |
| 4.2                                                               | Восприятие смысловой структуры текста. Выделение главной и второстепенной информации в тексте "Путь к инженерному образованию". Работа с лексикой. Составление диалогов. Функции герундия в предложении, специальные конструкции. Причастные обороты. Способы перевода на русский язык. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э5 Э7          | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 0 |
| 4.3                                                               | Изучающее чтение текста по теме "10 причин стать инженером". Передача основного содержания текста. Инфинитивные конструкции. Самостоятельный инфинитивный оборот. Англ.: Сложное дополнение, сложное подлежащее / Фр.: Каузативные конструкции. Отглагольные прилагательные. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э5 Э7          | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 0 |
| 4.4                                                               | Словообразование: сложносоставные слова, особенности произношения и написания, поиск переводческих соответствий. Правила ведения дискуссии: постановка проблемы, аргументация, возражения, контраргументация, согласие, подведение итогов. Вводные фразы. Закрепление лексического материала Раздела 4, выполнение упражнений с упором на активный вокабуляр. Отработка грамматических навыков по темам Раздела 4. Инфинитивно-герундиальные глаголы. Выражение цели, результата, противопоставления. Подготовка монологических высказываний по темам раздела, написание эссе "Профессиональное самоопределение инженера". Подготовка к зачету. /Ср/ | 1 | 32 | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 0 |
| <b>Раздел 5. Роль иностранных языков в инженерном образовании</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |                            |                  |                                                                                              |                                                      |   |
| 5.1                                                               | Аналитическое чтение текста "Иностранные языки в науке и технике". Восприятие смысловой структуры, выделение главной и второстепенной информации. Обсуждение. Деловая коммуникация: основные разделы контракта. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э5             | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 0 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |                            |                  |                                                                                                                                                         |   |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|----------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5.2                                                                    | Просмотровое чтение текстов "Как овладеть иностранным языком", "Разные языки, разные культуры". Ответы на вопросы, обсуждение. Деловая коммуникация: собеседование при приеме на работу. /Пр/                                                                                                                                                                                   | 2 | 4     | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.10 Л2.12                         | 0 |
| 5.3                                                                    | Развитие навыков устной речи по теме "Страны изучаемого языка". Просмотровое чтение текстов по страноведению. Составление диалогов. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 2     | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.10 Л2.12                         | 0 |
| 5.4                                                                    | Работа с материалами электронного учебника "Речевой этикет в ситуациях профессионально-делового общения". /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 2     | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.10 Л2.12                         | 2 |
| 5.5                                                                    | Закрепление типовых фраз и выражений, используемых в контракте. Полезные выражения при прохождении собеседования. Написание эссе на тему "Насколько необходимо знание иностранного языка современному инженеру?". Составление монологических высказываний по теме "Страны изучаемого языка и их столицы". Перевод и аннотирование текстов профессиональной направленности. /Ср/ | 2 | 20,75 | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э2 Э5 Э6<br>Э8 Э9 | 0 |
| <b>Раздел 6. Профессиональные качества инженера в современном мире</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |                            |                  |                                                                                                                                                         |   |
| 6.1                                                                    | Развитие навыков устной речи по теме "Методы исчисления", групповое обсуждение. Деловая коммуникация: электронная переписка. Письма о подготовке мероприятий и подтверждении участия в них. Ссылки на более ранние письма. /Пр/                                                                                                                                                 | 2 | 2     | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1                   | 0 |
| 6.2                                                                    | Поисковое чтение текста "Системы автоматизированного проектирования". Деловая коммуникация: электронная переписка. Письма-предложения, письма-заказы. /Пр/                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2     | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1                   | 2 |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |                            |                  |                                                                                        |                                                      |   |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|
| 6.3                                                           | Чтение математических формул, уравнений.<br>Изучающее чтение текста "Основные уравнения".<br>Деловая переписка: письма-рекламации.<br>/Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 4  | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э5 Э7    | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 0 |
| 6.4                                                           | Закрепление лексико-грамматического материала<br>Раздела 9. Чтение символов, химических элементов.<br>Написание деловых писем.<br>Реферирование, аннотирование текстов<br>профессиональной направленности.<br>Повторение времён страдательного залога.<br>/Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 25 | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э5 Э9    | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 0 |
| <b>Раздел 7. Инженерное образование в России и за рубежом</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |                            |                  |                                                                                        |                                                      |   |
| 7.1                                                           | Развитие навыков устной речи по теме<br>"Университеты России". Изучающее чтение текста<br>"Московский государственный университет".<br>Работа с лексикой, составление монологического<br>высказывания и диалогов. Представление<br>презентаций на тему "Ведущие технические вузы<br>России".<br>Модальные глаголы, настоящее и будущее:<br>способность, вероятность, долженствование. /Пр/                                                                                                                                          | 2 | 6  | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1          | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 2 |
| 7.2                                                           | Развитие навыков устной речи по теме "Ведущие<br>университеты мира". Изучающее чтение текста<br>"Университеты страны изучаемого языка". Работа с<br>лексикой, составление монологического<br>высказывания и диалогов.<br>Поисковое чтение текстов по теме "Флагманы<br>технического образования в странах изучаемого<br>языка". Краткая передача содержания.<br>Представление презентаций на тему "Ведущие<br>технологические университеты мира".<br>Модальные глаголы, прошлое: способность,<br>вероятность, долженствование. /Пр/ | 2 | 6  | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э5 Э6    | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 2 |
| 7.3                                                           | Закрепление лексического и грамматического<br>материала Раздела 5. Просмотровое, поисковое и<br>изучающее чтение общетехнических и научно-<br>популярных текстов, в т.ч. по теме "Образование".<br>Подготовка презентаций по темам "Ведущие<br>технические вузы России", "Ведущие<br>технологические университеты мира".<br>Фразовые глаголы. /Ср/                                                                                                                                                                                  | 2 | 25 | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э6 Э8 Э9 | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 0 |
| <b>Раздел 8. Изобретения, изменившие жизнь человека</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |                            |                  |                                                                                        |                                                      |   |
| 8.1                                                           | Развитие навыков устной речи по теме "Великие<br>достижения в области техники". Работа с текстом,<br>групповое обсуждение. Оценочные суждения.<br>Условное наклонение. Условные предложения<br>первого, второго и третьего типа. Смешанные типы<br>условных предложений. Работа с видеороликом.<br><br>/Пр/                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 4  | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э5       | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 2 |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |                            |                  |                                                                                              |                                                      |   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|
| 8.2                              | Развитие навыков устной речи по теме: "Изобретения и открытия". Работа с текстом, обсуждение.<br>Переводческие трансформации.<br>Работа с профессионально-ориентированными текстами: реферирование, аннотирование. /Пр/                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 4  | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12                      | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 0 |
| 8.3                              | Развитие навыков устной речи по теме "GPS". Выделение главной и второстепенной информации, отработка ключевых выражений. Ответы на вопросы. Обсуждение.<br>Групповые презентации об инновационных разработках, новейших технологиях. /Пр/                                                                                                                                                                                                 | 2 | 4  | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э5 Э7          | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 2 |
| 8.4                              | Изучающее чтение текста "Лауреаты Нобелевской премии из России". Работа с лексикой, групповое обсуждение, составление монологических высказываний и диалогов.<br>Деловая коммуникация: электронная переписка. Структура электронного письма, формальные/неформальные выражения, типовые фразы и сокращения. Письма-запросы, ответы на них.<br>Проведение контроля изученного лексического и грамматического материала. Тестирование. /Пр/ | 2 | 4  | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э3 Э4          | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 2 |
| 8.5                              | Работа с материалами электронного учебника по теме "Инженерные достижения прошлого, настоящего, будущего". /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12                      | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 2 |
| 8.6                              | Изучение лексико-грамматического материала раздела.<br>Подготовка монологического высказывания по теме: "Великие достижения в области инженерии".<br>Написание письма-запроса.<br>Подготовка презентации по теме занятия.<br>Аннотирование и реферирование научных статей.<br>Подготовка к зачёту. /Ср/                                                                                                                                   | 2 | 25 | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э2 Э5 Э6<br>Э8 | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 0 |
| <b>Раздел 9. История техники</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |                            |                  |                                                                                              |                                                      |   |
| 9.1                              | Развитие навыков устной речи по теме "Техника".<br>Изучающее чтение текста "Развитие техники".<br>Работа с лексикой. Дефиниции. Групповое обсуждение.<br>Косвенная речь. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э5             | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 0 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |                            |                  |                                                                                                                                                      |   |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 9.2                                               | Развитие навыков устной речи по теме "Научные музеи мира". Составление устных и письменных аннотаций к текстам.<br>Устные сообщения на иностранном языке о минералогическом музее ЮРГПУ (НПИ), его залах и экспонатах.<br>Особенности употребления предлогов. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | 4   | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э5 Э7          | 0 |
| 9.3                                               | Развитие навыков устной речи по теме "Древние инженерные изобретения".<br>Устные сообщения на тему "3 ключевых изобретения древности".<br>Инструкции к написанию эссе на тему "История развития моей технической отрасли". /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | 2   | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э5 Э6 Э7       | 0 |
| 9.4                                               | Работа с материалами электронного учебника по теме "Из истории техники". /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 | 2   | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.10 Л2.12                      | 2 |
| 9.5                                               | Словообразование: сокращения и аббревиатуры.<br>Имена собственные: способы передачи произношения, поиск переводческих соответствий.<br>Правила аннотирования и реферирования текстов.<br>Стандартные фразы.<br>Повторение лексического материала по темам Раздела 6. Составление монологических высказываний и диалогов.<br>Отработка грамматических навыков по темам Раздела 6. Выполнение устных и письменных упражнений.<br>Аннотирование и реферирование общетехнических и научно-популярных текстов.<br>Подготовка устных сообщений по темам Раздела 6.<br>Написание эссе на тему "История развития моей технической отрасли". /Ср/ | 3 | 8,1 | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э5 Э6 Э7<br>Э8 | 0 |
| <b>Раздел 10. Великие имена в области техники</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |                            |                  |                                                                                                                                                      |   |
| 10.1                                              | Развитие навыков устной речи по теме "Великие инженеры своего времени". Работа с текстом, групповое обсуждение.<br>Функциональные стили речи. Стил делового письма. Примеры деловых писем. Типовые выражения для деловых писем. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 | 2   | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.10 Л2.12<br>Э5 Э7             | 0 |
| 10.2                                              | Аналитическое чтение текста по теме "Ученые и инженеры". Деловая переписка: построение основного текста делового письма. Структура делового письма. Обозначение дат. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 2   | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1                | 0 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |                            |                  |                                                                                              |                                                      |   |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|----------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|
| 10.3                                  | Аннотирование текста "Никола Тесла". Работа с лексикой, групповое обсуждение. Инструкции по подготовке материалов для внеаудиторного чтения. Деловая переписка: составление персонального резюме. /Пр/                                                                                 | 3 | 2     | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12                      | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 2 |
| 10.4                                  | Изучающее чтение текста "Люди, изменившие мир". Групповое обсуждение. Составление диалогов. Деловая переписка: оформление сопроводительного письма. /Пр/                                                                                                                               | 3 | 2     | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12                      | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 0 |
| 10.5                                  | Проверка внеаудиторного чтения. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 | 2     | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э8 Э9          | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 0 |
| 10.6                                  | Закрепление лексического материала и повторение грамматики по темам Раздела 7. Аннотирование текстов профессиональной направленности. Подготовка к внеаудиторному чтению. Написание деловых писем. Подготовка к зачету. /Ср/                                                           | 3 | 15,65 | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э2 Э6 Э7<br>Э9 | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 0 |
| <b>Раздел 11. Будущее нанотехники</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |                            |                  |                                                                                              |                                                      |   |
| 11.1                                  | Развитие навыков устной речи по теме "Нанотехника: крошечное будущее". Работа с лексикой, дефинициями. Изучающее чтение текста "Нанотехника: безграничное поле для деятельности". Просмотровое чтение текстов по теме. Групповое обсуждение. Описание графиков, диаграмм, таблиц. /Пр/ | 3 | 4     | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э5 Э7          | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 0 |
| 11.2                                  | Просмотровое чтение текстов "Потенциал нанотехнологий", "Нанотехнологии в быту". Работа с лексикой. Групповое обсуждение. Инструкции к написанию эссе. Деловая коммуникация: телефонные переговоры. /Пр/                                                                               | 3 | 4     | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1                | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 2 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |                            |                  |                                                                                                                                                                     |   |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 11.3                                                | Работа с материалами электронного учебника по теме "Нанотехнологии".<br>/Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.10 Л2.12                                     | 2 |
| 11.4                                                | Проверка внеаудиторного чтения. Изучающее чтение иноязычных и русскоязычных профессионально-ориентированных текстов. Аннотирование и реферирование на иностранном языке.<br>/Пр/                                                                                                                                                                           | 3 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8<br>Э9 | 0 |
| 11.5                                                | Закрепление лексико-грамматического материала Раздела 11. Выполнение упражнений. Аудирование телефонных переговоров. Написание эссе на тему "Нанотехнологии в моей профессиональной области". Работа с профессиональной терминологией из текстов. Пользование отраслевыми словарями и справочниками, в т.ч. онлайн. Подготовка внеаудиторного чтения. /Ср/ | 3 | 12 | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э5 Э8 Э9                      | 0 |
| <b>Раздел 12. Экология в инженерном образовании</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |    |                            |                  |                                                                                                                                                                     |   |
| 12.1                                                | Развитие навыков устной речи по теме "Изменение окружающей среды". Изучающее чтение текста. Работа с лексикой, словообразованием, дефинициями. Прогнозирование будущих изменений. Групповое обсуждение. Проведение опроса в группе и подготовка письменного подведения итогов.<br>/Пр/                                                                     | 3 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э7 Э8                         | 0 |
| 12.2                                                | Просмотровое чтение текстов "Как защитить окружающую среду", "Как быть с пластмассой?", составление рефератов-резюме. Устные сообщения/презентации с предложениями о способах решения экологических проблем в городе/регионе/стране. /Пр/                                                                                                                  | 3 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э2 Э5                         | 0 |
| 12.3                                                | Работа с материалами электронного учебника по теме "Инженерные решения на службе экологии".<br>/Пр/                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Л2.6<br>Л2.8<br>Л2.9<br>Л2.10 Л2.12                                     | 2 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |                            |                  |                                                                                        |                                                      |   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|
| 12.4                                                | Закрепление лексико-грамматического материала Раздела 12. Написание отчета по результатам опроса.<br>Подготовка устного сообщения/презентации по теме раздела.<br>Чтение научно-популярных текстов, текстов профессиональной направленности на русском языке и составление письменных рефератов-резюме на иностранном языке. /Ср/ | 3 | 12 | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э8 Э9    | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 0 |
| <b>Раздел 13. Современные технические материалы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |    |                            |                  |                                                                                        |                                                      |   |
| 13.1                                                | Развитие навыков устной речи по теме «Новые материалы, новые возможности». Изучающее чтение текста. Работа с лексикой, словообразованием, дефинициями.<br>Классификация материалов.<br>Описание схематического изображения. /Пр/                                                                                                  | 3 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э7       | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 0 |
| 13.2                                                | Аналитическое чтение текста «Материалы с уникальными свойствами».<br>Устные сообщения о международных выставках науки, инноваций, новых технологий в России и за рубежом.<br>/Пр/                                                                                                                                                 | 3 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1          | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 2 |
| 13.3                                                | Просмотровое чтение текста «Перспективы применения новых материалов и способы их создания», поиск информации, выделение основной мысли.<br>Описание форм, размеров, характеристик материалов. /Пр/                                                                                                                                | 3 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э2 Э5 Э7 | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 2 |
| 13.4                                                | Работа с материалами электронного учебника по теме "Современные технические материалы".<br>/Пр/                                                                                                                                                                                                                                   | 3 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12                | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 2 |
| 13.5                                                | Работа с материалами электронного учебника по теме "Современные научные достижения ученых ЮРГПУ (НПИ)".<br>/Пр/                                                                                                                                                                                                                   | 3 | 2  | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12                | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 2 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |      |                            |                  |                                                                                                 |                                                      |   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|----------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|
| 13.6                                     | Закрепление лексико-грамматического материала Раздела 13.<br>Подготовка устных сообщений.<br>Чтение научно-популярных текстов, текстов профессиональной направленности на русском языке и составление аннотаций/рефератов-резюме на иностранном языке.<br>Подготовка к экзамену.<br>/Ср/ | 3 | 12   | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 | Л1.1<br>Л1.3<br>Л1.5<br>Л1.7Л2.1<br>Л2.3<br>Л2.5<br>Л2.8<br>Л2.10 Л2.12<br>Э1 Э5 Э6 Э7<br>Э8 Э9 | Л1.2<br>Л1.4<br>Л1.6<br>Л2.2<br>Л2.4<br>Л2.6<br>Л2.9 | 0 |
| <b>Раздел 14. Иная контактная работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |      |                            |                  |                                                                                                 |                                                      |   |
| 14.1                                     | Сдача зачёта /ИКР/                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 0,25 | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 |                                                                                                 |                                                      | 0 |
| 14.2                                     | Сдача зачёта /ИКР/                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 0,25 | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 |                                                                                                 |                                                      | 0 |
| 14.3                                     | Сдача зачета с оценкой /ИКР/                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 | 0,25 | УК-4.1<br>УК-4.3<br>УК-1.1 | УК-4.2<br>УК-5.3 |                                                                                                 |                                                      | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости

Текущая аттестация выставляется по результатам письменного тестирования студентов.

ОБРАЗЕЦ теста для текущей аттестации № 1 по Разделам 1-2 (английский язык)

Test \_\_\_\_\_

Выберите правильный вариант.

1. A. The house is built of ... stone.

a) the b) a c) - d) an

B. This is ... beautiful stone.

a) an b) - c) the d) a

2. A. You'll get better at the job as you gain ... experience.

a) the b) a c) - d) an

B. I'm so glad I did it: it was ... wonderful experience.

a) an b) - c) the d) a

3. A. I think that's ... really ugly painting.

a) the b) a c) - d) an

B. ... painting can be a very relaxing activity.

a) an b) - c) the d) a

4. 'How much are ... leeks?' 'They're 80 pence ... pound.

a) a b) an c) the d) -

5. A lot of people give ... money to ... charity at this time of year.

a) an; a b) -; - c) the; the d) a; -

6. Have you ever seen ... Acropolis in ... Athens?

a) an; the b) -; - c) the; - d) the; the

7. ... life is very difficult for ... unemployed these days.

a) -; the b) -; - c) the; - d) a; an

8. \_\_\_\_ planets are there in our solar system?

a) how much b) how many c) what d) how old

9. Where \_\_\_\_ you yesterday evening?

a) was b) were c) went d) did go

Поставьте глаголы в скобках в Present Simple или Present Continuous.

10. Debby \_\_\_\_ (work) as an administrator at the university. She \_\_\_\_ (organize) all the timetables and teaching schedules. She \_\_\_\_ (work) very long hours at the moment because it's the start of the academic year but she \_\_\_\_ (go) on a short holiday at the end of the month.

Поставьте глаголы в скобках в Past Simple или Past Continuous.

11. Last night Jake \_\_\_\_ (wake up) at about 3 a.m. As soon as he \_\_\_\_ (wake up), he \_\_\_\_ (listen out) for strange noises but he \_\_\_\_ (not hear) any. His father \_\_\_\_ (snore) in the next room, some central heating pipes \_\_\_\_ (make) a bit of noise and a tap \_\_\_\_ (drip) in the bathroom. It was all as usual. Jake \_\_\_\_ (open) the window and \_\_\_\_ (look) outside. The moon \_\_\_\_ full and it \_\_\_\_ (shine) brightly. Jake \_\_\_\_ (think) he \_\_\_\_ (see) an owl in one of the trees. He

\_\_\_\_\_ (can certainly hear) one. But then he \_\_\_\_\_ (see) something different. A man – no, it \_\_\_\_\_ (be) a woman. She \_\_\_\_\_ (wear) white and she \_\_\_\_\_ (hide) behind a tree. Suddenly she \_\_\_\_\_ (run) towards the house.

Составьте предложения, расставив правильно порядок слов.

12. heavy her gold a gave necklace he beautiful.

13. impractical is time-wasting expensive the and project.

14. young met student charming we medical a.

Напишите следующие числительные словами.

15. 850,000 \_\_\_\_\_

1,992 \_\_\_\_\_

31/144 \_\_\_\_\_

0.05 \_\_\_\_\_

Определите части речи.

16. musical \_\_\_\_\_

participant \_\_\_\_\_

careful \_\_\_\_\_

clarify \_\_\_\_\_

prediction \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и выберите для него подходящее название.

17. After Donskoy Polytechnic Institute was established in 1907 there were no buildings for conducting lectures and practical studies. The institute was housed in several premises of the town located rather far from each other and students often had to rush from place to place in order to keep up with the schedule.

In 1911 the decision was made by the Council of Ministers about the construction of the DPI academic buildings at the Nikolayevskiy garden territory. The architectural complex designed by Bronislav Roguiskiy included the main building, mining- geological faculty, chemical engineering faculty and mechanical (at present automation and control) buildings. The architect controlled the construction personally till 1918 when he had to leave Novocherkassk.

Owing to revolutionary events in Russia and in the Don region the works were retarded and the complex was finally put into commission in 1930. The half empty buildings of the institute long waiting for their dwellers seemed finally to get alive.

The present campus presents a complete architectural ensemble. The buildings are designed in the same classical style and each has some distinguishing features. The most well-known is the four-storeyed main building crowned with a huge glass dome and demonstrating a genuine architectural wonderwork, the atrium which has place enough for 2000 people.

- a) The project by Roguiskiy
- b) Architectural wonderwork
- c) The first faculties
- d) The institute's construction

18. Прочитайте текст еще раз, выберите утверждение, которое не соответствует его содержанию:

- a) At first it was inconvenient to attend lectures at the DPI.
- b) Mining geological faculty building was among the first ones.
- c) The main building has five storeys and an attic.
- d) The academic buildings differ from each other in architecture.

19. Определите, какое предложение из текста является ответом на вопрос:

Когда началось строительство корпусов ДПИ?

- a) The construction began right after the institute was established.
- b) The construction was retarded until 1930.
- c) The construction started as a result of the decision made by the Council of Ministers.
- d) The construction was resumed in 1918 by the architect Roguiskiy.

20. Выберите правильный перевод предложения:

In 1911 the decision was made by the Council of Ministers about the construction of the DPI academic buildings at the Nikolayevskiy garden territory.

- a) В 1911 году Совет Министров отменил решение о строительстве корпусов ДПИ на территории Николаевского сада.
- b) В 1911 году Совет Министров принял решение о строительстве корпусов ДПИ на территории Николаевского сада.
- c) В 1911 году Совет Министров постановил разбить Николаевский сад вокруг корпусов ДПИ.
- d) В 1911 году Совет Министров принял решение о строительстве здания ДПИ на территории Николаевского сада.

## 5.2. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (1 семестр):

1. \_\_\_\_ you \_\_\_\_ in Moscow next week?

- a. Are / gone
- b. Will / be
- c. Did / go
- d. Were / gone

2. В университете студенты изучают много новых предметов.  
 a. A student study a lot of new subjects at the University. b. The students study a lot of new subjects at the University. c. The students study the lot of new subjects on the University. d. The students study a lot of new subjects in the University.
3. The Upper Chamber is \_\_\_\_\_, the Lower Chamber is the State Duma.  
 a. the Duma b. the Council c. the establishment d. the Council of Federation
4. Open the door, please, I am going to \_\_\_\_\_.  
 a. the University b. a University c. University
5. The city \_\_\_\_\_ as the capital from the medieval Grand Duchy of Moscow and the Tsardom of Russia to the Russian Empire, to the Soviet Union and to the contemporary Russian Federation.  
 a. has served b. is serving c. served
6. The students \_\_\_\_\_ at the blackboard.  
 a. are looking b. looks c. is looking
7. By the time I returned from work, my new TV set \_\_\_\_\_.  
 a. delivered b. was delivered c. had been delivered
8. The first rector of Donskoy Polytechnic Institute was the Russian scientist and mathematician professor Nikolay Nikolaevich Zinin.  
 a. верно b. неверно
9. Chemistry is ... of all subjects.  
 a. much more difficult b. more difficult c. the most difficult
10. As you start \_\_\_\_\_ as a professional, you will be working on bigger projects, building higher buildings and helping people all over the world.  
 a. developed b. to develop c. developing

Вопросы к зачету (2 семестр):

1. Give the English equivalent to the following expression "потеря времени".  
 a. wasting of time b. consuming of time c. keeping of time d. saving of time
2. Continue the following sentence: In Northwest England there are many picturesque \_\_\_\_\_.  
 a. rivers with green, wooded or grassy banks and grey mountains. b. lakes with green, wooded, or grassy shores and grey mountains all around. c. mountains with green, wooded or grassy slopes.
3. We are happy to inform you that we have decided to \_\_\_\_\_ your business invitation. We have decided to opt for your company's services for our organization.  
 a. refuse b. agree to c. decline d. accept
4. \_\_\_\_\_ dozens of CAD programs out there, namely Solid Works, Siemens NX, AutoCAD, Fusion360, and more are available as CAD software to design, simulate, and fabricate different systems and products. Unfortunately, they are all rather expensive.  
 a. are b. It will be c. there are d. there were
5. CAD \_\_\_\_\_ not yet considered to be one of the fundamental courses of engineering.  
 a. ----- b. have been c. are d. is
6. The square root of sixteen is four:  
 a. 164 b.  $\sqrt{16} = 4$  c. 16.04
7. Three plus five quantity squared is sixty-four:  
 a.  $(3+5) \times 4 \times 2 = 64$  b.  $(3+5)^2 = 64$  c.  $(3+5) \times 4 < 64$
8. This term we \_\_\_\_\_ to study much harder.  
 a. must b. should c. have d. could
9. Oxford and Cambridge are not only among the oldest cities in Great Britain but also home to the oldest and most \_\_\_\_\_ universities both in the United Kingdom and the world.  
 a. better b. prominent c. big
10. The two highest degrees an engineer can earn are a \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.  
 a. Doctor of Science and Doctor of Education b. Doctor of Theology and Doctor of Philosophy c. Doctor of Science and Doctor of Philosophy

Вопросы к зачету с оценкой (3 семестр):

1. My brother said: "I have invented a new computer program".  
 a. My brother said (that) he invented a new computer program. b. My brother said (that) he had invented a new computer program. c. My brother said (that) he has invented a new computer program. d. My brother said (that) he have invented a new computer program.
2. The Science Museum in London is one of the \_\_\_\_\_ major tourist attractions with 3.3 million visitors annually.  
 a. state's b. country's c. district's d. city's
3. Silk became such a valuable export that the trade route running from Europe to China became known as the \_\_\_\_\_ Road.  
 a. Silk b. Famous c. Long
4. A Roman author, architect, civil engineer and military engineer during the 1st century BC.  
 a. Da Vinci b. Hargreaves c. Vitruvius
5. Tesla's boldest project was ...  
 a. electric motor b. rotating magnetic field c. global wireless communication system
6. It is engineers who are instrumental in making those innovations \_\_\_\_\_ to the world.  
 a. Important b. available c. effective
7. The backbone of any summary is formed by its \_\_\_\_\_.  
 a. abstract b. crucial details c. title d. contents

8. In 1959 Richard Feynman, a brilliant Caltech physicist who later won a Nobel Prize for "... " suggested that it should be possible to build machines small enough to manufacture objects with atomic precision.  
 a. fundamental work in physics      b. fundamental work in quantum electrodynamics      c. fundamental work in electrical engineering
9. Researchers are developing adhesives that draw \_\_\_\_\_ from nanofibres in the hairs on a gecko's foot.  
 a. imagination      b. inspiration      c. attention
10. What is a new type of coating developed by scientists at the RMIT, Australia, that can solve all that as it can regulate the glass transparency by itself?  
 a. Vanadium dioxide      b. Graphene      c. Carbon dioxide

### 5.3. Темы и вопросы для оценивания плановых работ

Учебным планом не предусмотрены.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1  | Падалко О. Н. Деловая корреспонденция (немецкий язык): учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 198 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93266">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93266</a>                                                                                                                                                                                                                       |
| Л1.1  | Сусименко Е.В., Рождественская С.В. Read, Speak and Write in English [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по развитию навыков устной и письменной речи на английском языке для студентов всех направлений подготовки бакалавриата. - Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2019. - 102 с. – Режим доступа: <a href="http://lib.npi-tu.ru/_scripts/show_book2.php?s=1288c973bd912b54a494ee1181dcb0ac5e&amp;i=12&amp;t=pdf&amp;d=1">http://lib.npi-tu.ru/_scripts/show_book2.php?s=1288c973bd912b54a494ee1181dcb0ac5e&amp;i=12&amp;t=pdf&amp;d=1</a> |
| Л2.2  | Николаева Е. А., Вершинина Т. Г. Французский язык: пособие по курсу «Страноведение» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2010. - 176 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209973">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209973</a>                                                                                                                                                                                                        |
| Л1.2  | Рождественская С.В. The world of engineering [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов 1 курса всех направлений подготовки бакалавриата. - Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2019. - 160 с. – Режим доступа: <a href="http://lib.npi-tu.ru/_scripts/show_book2.php?s=129560676a3b3f418f6fb31b934e4b656&amp;i=12&amp;t=pdf&amp;d=1">http://lib.npi-tu.ru/_scripts/show_book2.php?s=129560676a3b3f418f6fb31b934e4b656&amp;i=12&amp;t=pdf&amp;d=1</a>                                                               |
| Л2.3  | Первухина С. В. Английский язык в таблицах и схемах: пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 189 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256259">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256259</a>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Л1.3  | Дитерле Е. В. Практическая фонетика французского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. - 162 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497463">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497463</a>                                                                                                                                                                                                                       |
| Л1.4  | Лесняк М. В. Фонетика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебник. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. - 146 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499723">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499723</a>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Л2.4  | Григорьева В. С. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. - 96 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277630">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277630</a>                                                                                                                                                                                                                    |
| Л2.5  | Агачева С. В., Агачева С. В. Немецкий язык: культура речевого общения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2013. - 148 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439117">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439117</a>                                                                                                                                                                                                     |
| Л1.5  | Крайсман Н. В. Французский язык: деловая и профессиональная коммуникация [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. - 108 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560572">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560572</a>                                                                                                                                                                                      |
| Л2.6  | Берсенева А. В., Бессонова Н. В. Немецкий язык: сборник текстов и упражнений для аудиторной и самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 132 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459468">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459468</a>                                                                                                                                            |
| Л1.6  | Фролова В. П., Кожанова Л. В. Деловое общение (Английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 161 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561366">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561366</a>                                                                                                                                                                                                       |
| Л2.7  | Миронова М. В. Сборник упражнений по практике письменного перевода: французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. - 112 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471002">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471002</a>                                                                                                                                                                                    |
| Л1.7  | Гайвоненко Т. Ф., Тимошенко В. Я. Немецкий язык: учебно-методическое пособие к самостоят. работе студентов. - Новочеркасск: Изд-во ЮРГПУ(НПИ), 2016. - 50 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Л2.8  | Гумовская Г. Н. Английский язык профессионального общения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 218 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482145">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482145</a>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Л2.9  | Гончарова Н. Л. Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс]: практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 94 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494787">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494787</a>                                                                                                                                                                                                                                |
| Л2.10 | Воеводина И. В. Сборник текстов и упражнений для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (деловой)» (Английский язык) [Электронный ресурс]: сборник задач и упражнений. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 37 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560897">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560897</a>                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.11 | Чигирин Е. А. Основы делового общения (Немецкий язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 69 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561759">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561759</a>                                 |
| Л2.12 | Игнатенко И. И., Морозова Л. Ю. Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. - 68 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563595">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563595</a> |
| Л2.13 | Щербакова И. В. Лексические и грамматические единицы в профессиональной деятельности (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 192 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598685">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598685</a> <i>кб Л</i>             |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | "Мультитран": автоматический словарь - система для переводчиков с русского, английского, немецкого, французского и испанского языка. Содержит более пяти миллионов терминов и предоставляет возможности алфавитного, морфологического и фразового поиска. Режим доступа: <a href="https://www.multitran.com/">https://www.multitran.com/</a> |
| Э2 | Das digitale Wörterbuch der deutschen Sprache = Толковый словарь немецкого языка. Режим доступа: <a href="https://www.dwds.de/">https://www.dwds.de/</a>                                                                                                                                                                                     |
| Э3 | Экономический словарь немецкого языка Габлера. Режим доступа: <a href="https://wirtschaftslexikon.gabler.de/">https://wirtschaftslexikon.gabler.de/</a>                                                                                                                                                                                      |
| Э4 | Электронный словарь от АБВУД. Англо-русский универсальный, экономический словарь, компьютерный словарь. Режим доступа: <a href="http://www.lingvo.ru/">http://www.lingvo.ru/</a>                                                                                                                                                             |
| Э5 | FORVO. All the words in the world. Pronounced. Многоязычный ресурс позволяет прослушивать слова, озвученные носителями языка, запрашивать произношение еще не озвученных слов у носителей языка. Режим доступа: <a href="https://ru.forvo.com/">https://ru.forvo.com/</a>                                                                    |
| Э6 | Duden: официальный словарь немецкого языка, который постоянно редактируется целой коллегией германистов-носителей языка. Режим доступа: <a href="https://www.duden.de/">https://www.duden.de/</a>                                                                                                                                            |
| Э7 | Reverso Context: сайт, показывающий, в каком контексте употребляется то или иное выражение, а также дающий перевод слова из контекста. Режим доступа: <a href="https://context.reverso.net/translation/">https://context.reverso.net/translation/</a>                                                                                        |
| Э8 | Google Переводчик: бесплатный сервис Google позволяет мгновенно переводить слова, фразы и веб-страницы с английского на более чем 100 языков и обратно. Режим доступа: <a href="https://translate.google.com/?hl=ru">https://translate.google.com/?hl=ru</a>                                                                                 |
| Э9 | Яндекс Переводчик. Бесплатный онлайн перевод с английского и других языков на русский и обратно. Переводчик работает со словами, текстами, а также веб-страницами и надписями на фото. Режим доступа: <a href="https://translate.yandex.ru/">https://translate.yandex.ru/</a>                                                                |

#### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства

|       |                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------|
| 6.3.1 | Линко V8.2                                                     |
| 6.3.2 | Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 10 |
| 6.3.3 | Microsoft Office 2010, 2013, 2016 Professional                 |
| 6.3.4 | Kaspersky Endpoint Security                                    |
| 6.3.5 | «Антиплагиат. ВУЗ»                                             |

#### 6.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|       |                                           |
|-------|-------------------------------------------|
| 6.4.1 | Электронно-библиотечная система "Лань"    |
| 6.4.2 | Научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) |
| 6.4.3 | Научная электронная библиотека "eLibrary" |

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Аудитория 401РТ - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Специализированная мебель: Столов -21; стульев -21; магнитно-маркерная доска – 1; панель LED Philips 55" PFT6510/60 - 1; 21 компьютер с выходом в «Интернет»; Ноутбуки Lenovo IdeaPad 100-15 15,6 "Cel - 1 шт.                                                                                                                                   |
| 7.2 | Аудитория 405РТ - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Специализированная мебель: Столов – 6; лавки -5, стулья - 2, доска -1; переносные технические средства, используемые во всех аудиториях: видеоплеер LG, аудиомagnetofон Panasonic, CD/mp3 – проигрыватели Hyundai MP3 WMA и Hyundai H-1413, ноутбуки (4 шт.), проектор NEC.NP 216DLP- (1 шт.), переносной напольный экран APOLLO-TScreenMedia.MW |
| 7.3 | Аудитория 407РТ - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Специализированная мебель: Столов – 6; лавки -5, стулья - 2, доска -1; переносные технические средства, используемые во всех аудиториях: видеоплеер LG, аудиомagnetofон Panasonic, CD/mp3 – проигрыватели Hyundai MP3 WMA и Hyundai H-1413, ноутбуки (4 шт.), проектор NEC.NP 216DLP- (1 шт.), переносной напольный экран APOLLO-TScreenMedia.MW                                                       |

[illegible]

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.14 | Аудитория 423РТ - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Специализированная мебель: столы – 6; лавки -5, стулья - 2, доска -1; переносные технические средства, используемые во всех аудиториях: видеоплеер LG, аудиомэгнофон Panasonic, CD/mp3 – проигрыватели Hyundai MP3 WMA и Hyundai H-1413, ноутбуки (4 шт.), проектор NEC.NP 216DLP- (1 шт.), переносной напольный экран APOLLO-TScreenMedia.MW  |
| 7.15 | Аудитория 425РТ - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Специализированная мебель: Столов – 6; лавки -5, стулья - 2, доска -1; переносные технические средства, используемые во всех аудиториях: видеоплеер LG, аудиомэгнофон Panasonic, CD/mp3 – проигрыватели Hyundai MP3 WMA и Hyundai H-1413, ноутбуки (4 шт.), проектор NEC.NP 216DLP- (1 шт.), переносной напольный экран APOLLO-TScreenMedia.MW |
| 7.16 | Аудитория 426РТ - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Специализированная мебель: Столов – 6; лавки -5, стулья - 2, доска -1; переносные технические средства, используемые во всех аудиториях: видеоплеер LG, аудиомэгнофон Panasonic, CD/mp3 – проигрыватели Hyundai MP3 WMA и Hyundai H-1413, ноутбуки (4 шт.), проектор NEC.NP 216DLP- (1 шт.), переносной напольный экран APOLLO-TScreenMedia.MW |
| 7.17 | Аудитория 427РТ - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Специализированная мебель: Столов – 6; лавки -5, стулья - 2, доска -1; переносные технические средства, используемые во всех аудиториях: видеоплеер LG, аудиомэгнофон Panasonic, CD/mp3 – проигрыватели Hyundai MP3 WMA и Hyundai H-1413, ноутбуки (4 шт.), проектор NEC.NP 216DLP- (1 шт.), переносной напольный экран APOLLO-TScreenMedia.MW |
| 7.18 | Аудитория 402РТ - Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : Специализированная мебель: Столов – 6; лавки -5, стулья - 2, доска -1; переносные технические средства, используемые во всех аудиториях: видеоплеер LG, аудиомэгнофон Panasonic, CD/mp3 – проигрыватели Hyundai MP3 WMA и Hyundai H-1413, ноутбуки (4 шт.), проектор NEC.NP 216DLP- (1 шт.), переносной напольный экран APOLLO-TScreenMedia.MW |